

## Barn och utbildningsnämndens uppdrag för år 2009 till Hedens skolas rektorsområde

### Uppgift

Förutsättning: verksamhet skall genomföras enligt följande ansvarsnivåer

- internationella överenskommelser med Barnkonventionen i första rummet
- nationella målen fastställda av riksdag och regering
- kommunala mål fastställda av kommunfullmäktige
- lokala mål fastställda av varje område i dess uppdragshandling

Elev- avser alla barn och elever som går i någon av barn- och utbildningsförvaltningens olika verksamhetsformer

För att invånarna skall få sitt behov av omsorg och utbildning tillgodosett skall barn- och utbildningsnämnden

- skapa positiva och engagerande lärandemiljöer
- stödja elevens lärande då den genomför sin individuella utvecklingsplan
- ha ett särskilt ansvar för elever i behov av stöd
- skapa förutsättningar för elevens egen delaktighet i enskilda och gemensamma frågor
- systematiskt arbeta med uppföljning, utvärdering och kvalitetsredovisning
- profilera samspelet mellan teori och praktik
- aktivt motverka kränkande särbehandling, mobbning, rasism och främlingsfientlighet och främja likabehandling
- arbeta för en hållbar ekologisk utveckling

*Verksamheten skall bidra till att*

- elevens nyfikenhet och lust att lära uppmuntras och stimuleras
- elevernas förmåga att lära och samarbeta uppmuntras och utvecklas
- elever är väl förberedda för vuxenlivet gällande teoretiska och praktiska färdigheter
- kvaliteten i verksamheten kan tydliggöras

### Profil

För att invånarna skall få förtroende för och dess tjänster skall verksamheten kännetecknas av följande:

*egenskap*

- tillgänglighet
- engagemang
- kompetens

*för brukarna innebär det*

jag kan lätt få kontakt  
Jag blir bemött med respekt, förståelse och flexibilitet  
Jag får korrekt rådgivning och handläggning

### Mål och satsningar

**Åtgärder för budget på ram:**

- ***Effektivisera organisationen inom samtliga verksamheter.***

- förändra arbetsätt och i viss mån organisation under 2009 för att uppnå budgetmålet inom ram.

### **Verksamhetsmässiga mål enligt KF beslut**

- **Har pedagogiskt och socialt jämlika enheter skapats inom grundskolan**  
- arbetas med inom verksamhetsområde 1-12 år efter BoU:s beslut.

### **Mål och satsningar under 2009**

#### **Öka måluppfyllelse av elevers resultat**

- **Utveckla arbetsmetoderna inom grundskolan**
- Fortsätta att kompetensutveckla fler personal inom utomhuspedagogik kopplat till hälsa och rörelse. Inventera och strukturera användandet av metoder inom undervisning och specialpedagogik. Förstärka didaktiska kunskaper inom MAämnet genom lärande samtal i arbetsgrupp-/er. Genomföra Kvalitets/samtalsmodellen fullt ut på skolnivå med start i januari 2009.
- **Öka elevernas kunskaper om målen för utbildningen**  
- ta fram metoder för elevers delaktighet och inflytande i vardagen under våren. Se till att metoderna används från hösten 09 och leder till ökad måluppfyllelse i bla enkät ht 09. All pedagogisk personal som bedriver undervisning använder och utvecklar Hedens skolas arbetsplan aktivt i sin undervisning.

#### • **Uppföljning av samtliga ämnen och analys av resultat**

Rektor sammanställer och analysera resultat från utvecklingssamtal läsåret 09/10 på skolnivå. Ansvarig pedagog och elevhälsa följer upp och utvärderar resultat från NP i så 3 och så 5 våren 2009. IUP, skriftliga omdömen och utvecklingssamtal följs upp på individ, grupp och enhetsnivå.

#### • **Följa upp och dokumentera elevernas kunskapsutveckling på särskolan**

- varje elev har ett tydligt ÅP enligt kommungemensam mall. Utvecklingsplanen revideras. Planen förankras hos personal och utvärderas i och med december 09.

#### • **Följa upp arbetet med den individuella utvecklingsplanen.**

Studera goda exempel i lärande samtal gemensamt i lärarlaget för att höja kompetensen och likvärdigheten i utarbetandet av IUP. Utvärdera IUP specifikt våren och hösten 09. För förskolan sker arbetet med IUP på gruppnivå.

#### **Arbeta med fokusområdet, Barn i behov av särskilt stöd**

- utveckla elevhälsans arbete genom mer systematisk uppföljning av utförda insatser.

Utvärdera elevhälsans arbetsmetoder varje termin. Lägga om del av elevhälsans verksamhet till mer förebyggande insatser i yngre åldrar. Ta fram metod/rutin för att använda screening i yngre åldrar för att fånga upp tidiga tecken på sen läs och skrivutveckling hos våra elever. Behålla och utveckla fungerande verksamheter som tex Läsö.

#### • **Skriftligen informera eleverna varje termin om hur de lyckas i sina ansträngningar**

Startade hösten 08 men vi skall fortsätta förfinna våra metoder för skriftliga omdömen bla genom att ha pedagogiska samtalsgrupper för lärare under våren 09.

#### • **Läraryftet**

-delta med personal i kommande omgång hösten 09. Bevaka utvecklingen av förskolläraryftet.

#### **Öka elevernas möjlighet till inflytande och delaktighet**

- **Göra eleverna medvetna om deras möjligheter till insyn, delaktighet och inflytande-**  
Se ovan!
- **Synliggöra målen och betygskriterierna**

-gör vi genom att vi reviderar och förankrar vår lokal arbetsplan hos våra elever. Ansvarig klasslärare gör detta i sitt arbete med klassen.

- **Involvera eleverna i likabehandlingsplanen-**

- gör vi genom att ansvarig klasslärare i samarbete med trygghetsteamet går igenom planen under våren 2009.

### Öka föräldrarnas möjligheter till inflytande och delaktighet

- **Synliggöra målen och betygskriterierna** -via skolråd och utvecklingssamtal, informera via hemsida och utskick.
- **Involvera föräldrarna i likabehandlingsplanen-** rådgivande via skolråd januari 2009
- **Involvera föräldrarna i antimobbningsarbete-** se ovan.
- **Involvera föräldrarna i antidrogarbetet-** bjuda in Håkan Fransson till föräldramöte ht 09.

### Öka elevernas möjligheter att arbeta i lugn och ro vid behov

- **Anpassa lokalernas användning till en lugnare miljö** – skolan och särskolan har bra förutsättningar idag. Fritids? Förskolan? Utemiljö? Inventera behoven.
- **Organisera arbetet så att eleverna känner lust och trygghet i sin lärande situation.** Planeras för i arbetslaget efter sammanställning av utvecklingsplan och analys av psykosocial elevenkät.

### Utveckla värdegrundsarbetet

- **Varje enhet har en likabehandlingsplan lokalt förankrad och som är väl känd av elever, föräldrar och svarar emot verksamhetens behov och förutsättningar** .- Trygghetsteamet ges i uppdrag att genomföra planerade insatser under 2009 enligt LBP.
- **Arbeta för en hälsosam livsstil-** Tema Hälsa och rörelse fortsätter under våren 09.

### Utveckla kvalitetsarbetet

- **Fördjupa analysen och uppföljningen av kvalitetsredovisningarna på rektorsnivå-** första del klart till 5/2 09. Arbete under våren med uppföljning av K-redovisningarna
- **Utveckla fritidshemmens kvalitetsarbete-** extra stängningsdag i juni 2009 ägnas åt detta.
- **Utveckla och förtydliga kvalitetsredovisningen och kvalitetsbilderna**
- **Förbättra rutinerna kring föräldraenkäter** – följa upp på samtliga verksamheter. Ge förslag på åtgärder/mål till förbättring i befintlig utvecklingsplan.
- **Genomföra strukturerade pedagogiska samtal-** två- tre samtalstillfällen planeras för fritids och skola under våren 09.

### Utveckla IT som pedagogiskt redskap

- **Öka datortätheten genom inköp av datorer-** använda Treårssatsningspengar till inköp av dator/IT/pedagogiska läromedel.
- **Erbjuda kompetensutveckling inom PIM** – få med 75% av de som ännu inte läst PIM till start 2009. Alla läst PIM nivå 3 tom 2010

### Resultatmodell

#### Rapportering

Från vem	Vad	Till vem	När
Verksamhets-ansvarig Per Röjfors	avstämning av verksamhet och ekonomi	barn- och utbildningschef	månadsvis
Verksamhets-	prognos per verksamhetsområde	barn- och	månadsvis

ansvarig Per Røjfors	och utfall av mål	utbildningschef	
Barn- och utbildningschef Jan Magnusson	prognos per ansvar och verksamhet och verksamhetsutvärdering	barn- och utbildningsnämnden	enl. schema
Nämnd BoU	prognos per verksamhet	kommunstyrelsens au	enl. schema

### Resultatmodell

#### Budget per verksamhet, tkr

Verksamhet	Bud 2009
Förskola	2 567 682
Fritids	2 437 460
Förskoleklass	534 052
Grundskola	8 033 791
<b>Summa</b>	<b>13 572 985</b>

#### Uppgiftsmått

Antal barn i barnomsorg	Bud 2009
Familjedaghem	0
Förskola 1-5 år	38
Fritidshem 6-12 år	93,5
<b>Antal elever i:</b>	
Förskoleklass	24
Årsklass 1-9	137
Särskola egen regi	3

Personaltäthet för antal årsarbetare/ 100 elever <i>Observera uppgift avser bokslut 2008</i>	Bokslut 2008
Förskola, egen	17,5
Förskoleklass	5,0
Fritidshem	16,0
Grundskola	8,0
Pedagogisk personal	
Antal personal årsarbetare	24,3
<b>Slutbetyg från grundskolan</b>	
<i>Nationella prov årskurs 5</i>	
Antal elever	24
Andel elever som uppnått målen i svenska	87%
Andel elever som uppnått målen i matematik	79%
Andel elever som uppnått målen i engelska	92%

#### Framtid