

Barn och utbildningsnämndens uppdrag för år 2010 till Ankaret, Brattelyckan, Knippla och Rörö förskolor, förskoleklasser, fritidshem och skolor.

Uppgift

Förutsättning: verksamhet skall genomföras enligt följande ansvarsnivåer

- internationella överenskommelser med Barnkonventionen i första rummet
- nationella målen fastställda av riksdag och regering
- kommunala mål fastställda av kommunfullmäktige
- lokala mål fastställda av varje område i dess uppdragshandling

Elev- avser alla barn och elever som går i någon av barn- och utbildningsförvaltningens olika verksamhetsformer

För att invånarna skall få sitt behov av omsorg och utbildning tillgodosett skall barn- och utbildningsnämnden

- skapa positiva och engagerande lärandemiljöer
- stödja elevens lärande då den genomför sin individuella utvecklingsplan
- ha ett särskilt ansvar för elever i behov av stöd
- skapa förutsättningar för elevens egen delaktighet i enskilda och gemensamma frågor
- systematiskt arbeta med uppföljning, utvärdering och kvalitetsredovisning
- profilera samspelet mellan teori och praktik
- aktivt motverka kränkande särbehandling, mobbning, rasism och främlingsfientlighet och främja likabehandling
- arbeta för en hållbar ekologisk utveckling

Verksamheten skall bidra till att

- elevers nyfikenhet och lust att lära uppmuntras och stimuleras
- elevernas förmåga att lära och samarbeta uppmuntras och utvecklas
- elever är väl förberedda för vuxenlivet gällande teoretiska och praktiska färdigheter
- kvaliteten i verksamheten kan tydliggöras

Profil

För att invånarna skall få förtroende för och dess tjänster skall verksamheten kännetecknas av följande:

egenskap

- tillgänglighet
- engagemang
- kompetens

för brukarna innebär det

jag kan lätt få kontakt
Jag blir bemött med respekt, förståelse och flexibilitet
Jag får korrekt rådgivning och handläggning

MÅL OCH SATSNINGAR UNDER 2010

Öka måluppfyllelse av elevers resultat

- Utveckla arbetssätt, arbetsformer och organisation av lärande – framför allt för barn i behov av stöd
- Skapa fördjupad insikt om målstyrning för all pedagogisk personal och elever med hjälp av kompetensutveckling:
för förskole- och fritidspedagoger genom pedagogiskt utvecklingsarbete
för skolpedagoger genom didaktikcentrum

Öka elevernas möjlighet till inflytande och delaktighet

- Synliggöra mål och grunder för bedömning för att ha inflytande över sitt eget lärande och kunna delta i planeringen av arbetet
- Involvera barnen/eleverna i likabehandlingsplanen utifrån ålder och mognad.

Öka föräldrarnas möjligheter till inflytande och delaktighet

- Synliggöra mål och grunder för bedömning.
- Involvera föräldrarna i antidrogarbetet – bjuda drogsamordnare Håkan Fransson till våra föräldramöten.

Utveckla värdegrundsarbetet

- Arbeta för att varje enhet ska ha en likabehandlingsplan lokalt förankrad och som är väl känd av barn/elever, föräldrar och svarar emot verksamhetens behov och förutsättningar samt mot författningens krav. Följa upp händelserapporter 1 gång/månad på lokal elevhälsa, samt göra analys i slutet av varje termin.

Utveckla kvalitetsarbetet

- Fördjupa analysen och uppföljningen av kvalitetsredovisningarna och i större utsträckning använda sig av gjorda analyser i det fortsatta planeringsarbetet.

Öka IT-användandet

- Öka andelen pedagoger som genomgår PIM
- Öka kommunikationen mellan elever, pedagoger och föräldrar via digitala system
- Öka användandet av de pedagogiska program som vi har. Pedagogerna lär sig ett nytt program och lär sedan i sin tur ut det till kollegorna.

Utvecklingsområden från rektors kvalitetsredovisning

- Än mer omfattande analys av nationella prov. På grupp, enhets och-områdesnivå.
- Barnens individuella/gruppmål på fritids kan vidareutvecklas.
- Arbetsro är något som elever och föräldrar prioriterar. Vad är det för den enskilde? Kan det se olika ut? Identifiera och organisera.
- Analys av åtgärdsprogrammen på grupp, enhets och-områdesnivå.
- Analys av sammanställningen av utvecklingssamtalen på grupp, enhets och-områdesnivå. Samt återkoppling av analys och resultat till elever och föräldrar genom klass- och skolråd.

Resultatmodell

Rapportering

Från vem	Vad	Till vem	När
Verksamhetsansvarig	avstämning av verksamhet och ekonomi	barn- och utbildningschef	månadsvis
Verksamhetsansvarig	prognos per verksamhetsområde och utfall av mål	barn- och utbildningschef	månadsvis
Barn- och utbildningschef	prognos per ansvar och verksamhet och verksamhetsutvärdering	barn- och utbildningsnämnden	enl. schema
Nämnd	prognos per verksamhet	kommunstyrelsens au	enl. schema

Budget, tkr

	Bud 2010
Summa	14.985.421,00

Uppgiftsmått

Antal barn i barnomsorg	Bud 2010
Familjedaghem	-
Förskola 1-5 år	32
Fritidshem 6-12 år	81
Antal elever i:	
Förskoleklass	28
Årsklass 1-5	146

FRAMTID

Besluten som är tagna i Barn- och utbildningsnämnden utifrån utredningen "Hållbart lärande" innebär en planering för att effektivisera lokalanvändningen och att planera för årskurs 7-9 på Öckerö och Hönö. Öckerö kommun skall sträva emot pedagogiskt likvärdiga förskolor och skolor. Även barnens/elevernas behov av en bra arbetsmiljö samt trygga skolvägar behöver säkerställas.

Nya lagar och förordningar inom utbildningsområdet kommer att ställa stora krav på förändring och utveckling. Förskolan kommer att få ett förstärkt pedagogiskt uppdrag, genom att målen i förskolans läroplan skall bli tydligare främst med tanke på språkutveckling och matematik. Allmän förskola från tre år träder i kraft 2010. De nya reformerna gällande barnomsorg kommer att kräva en beredskap och flexibilitet i organisationen.

Inom de närmaste åren sker en förändring mot större tydlighet för elever och föräldrar i grundskolan att förstå och tyda mål och resultat främst genom skriftliga omdömen, betyg och nationella prov från tidig ålder. Förslaget till ny gymnasieskola 2011 kommer för Öckerö att innebära att gymnasieprogram och kursutbud måste ses över.

Den digitala tekniken ger oss nya möjligheter att kommunicera. Det medför behov av kompetensutveckling och teknisk utrustning.

Vårt behov av internationella kontakterna ökar ständigt. Att vidga det internationella perspektivet och att vara aktiv i det europeiska samarbetet innebär möjligheter till utökat internationellt erfarenhets- och utvecklingsarbete. Kommunens beslut att ta emot ensamkommande flyktingbarn ger oss möjligheter till integration och ställer nya krav inom vårt verksamhetsområde.

Det ekonomiska läget medför att vi måste effektivisera organisationen inom samtliga verksamheter.