



# Öckerö gymnasieskola och vuxenutbildning Kvalitetsredovisning 2009

## Bakgrund

Denna kvalitetsredovisning omfattar verksamheten för Öckerö kommuns ungdomar mellan 16 – 20 år, samt de som läser inom vuxenutbildningen. Verksamheten består av flera olika delar:

- Öckerö gymnasieskola.
- Kommunens uppföljningsansvar för ungdomar mellan 16 – 20 år, inklusive Studiecentrum.
- Vuxenutbildningen på Öckerö och köpta platser, inklusive SFI.
- Ansvar för de ungdomar som bor i Öckerö kommun och som går på gymnasiet i en annan kommun.

På Öckerö gymnasieskola, som är den största delen av verksamheten, finns idag fyra specialutformade gymnasieprogram: Den seglande gymnasieskolan (DSG), Fiske- och Sjöfartstekniskt program (FST), Marinbiologiskt program (MBI) och Maskin- och Sjöfartstekniskt program (MST). Vi har 44 platser på DSG, 20 på FST, 24 på MBI och 15 på MST i varje årskurs.

Antalet gymnasieplatser styrs genom ett samarbetsavtal med GR, Göteborgsregionens kommunalförbund. 20 elever från Öckerö kommun började hösten 2009 på Öckerö gymnasieskola.

På Studiecentrum har vi sedan höstterminen 2009 haft ungefär 20 elever.

Alla som velat studera vid Vuxenutbildningen har fått plats på de kurser vi startat, men alla kurser har inte startat p.g.a. få sökande. Under 2009 har följande kurser startats:

VT 2009    Matematik A  
              Samhällskunskap B  
              Svenska B

HT 2009    Matematik B  
              Naturkunskap B  
              Samhällskunskap A

En del ansökningar till utbildningar i andra kommuner har fått avslag i intagningsnämnden.

Varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet skall årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. En kvalitetsredovisning skall innehålla en bedömning i vilken mån de nationella målen för utbildningen har uppnåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser vidta om målen inte har uppnåtts. Skolans kvalitetsredovisning skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

## **Ledning och styrning**

I Öckerö kommun finns en modell för ledning och styrning, som omfattar alla nämnder samt enheterna under Kommunstyrelsen, den s.k. *Öckerömodellen*. Kommunfullmäktige lämnar uppdrag till nämnderna (uppdrag I). Barn- och utbildningsnämndens uppdrag bildar underlag för uppdragshandlingar till rektorsområdena (uppdrag II). På Öckerö gymnasieskola finns det också Uppdrag III för varje arbetslag.

Barn- och Utbildningsnämnden upprättar dessutom årligen en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljning av utvärderingen av verksamheten. Denna redovisning bygger på förskolornas, skolornas och fritidshemmens upprättade kvalitetsredovisningar.

## **Process/Arbete**

Vår modell bygger på enkäter, samtal och utvärderingar som grund för kvalitetsredovisningen. Informationen som samlas in, analyseras av arbetslagen. Reflektionerna förs från arbetslaget till rektor, som sammanställer i en kvalitetsredovisning. Resultatet bildar också underlag för framtida utvecklings- och kvalitetsarbete.

## **Åtgärder för förbättring från 2008 års kvalitetsredovisning**

Nedan redovisas de utvecklingsområden som finns beskrivna i kvalitetsredovisning för år 2008 samt vad dessa resulterat i.

### **Vår arbetsmiljö och våra lokaler**

Vi har fått ytterligare en lektionssal. Den rymmer 44 elever och vi kan använda den som skrivsal. Delar av salen är avgränsad som musiksalsal.

### **Samverkan mellan våra olika program**

Under året har vi sett över möjligheterna till gemensamma projekt och samläsning mellan programmen. En utökning har skett. Gemensamma temadagar har genomförts årskursvis.

### **Att förebygga elevernas stress**

Alla elever har fått göra en FMS (Fysisk Mental Social) hälsoprofil att arbeta med för att komma till rätta med eventuell stress.

### **Tydliggöra kursplaner och betygskriterier**

Skolan har arbetat med formativ bedömning för att tydliggöra kursplaner och betygskriterier.

### **Årlig revision av likabehandlingsplan och ordningsregler**

Vi har omarbetat vår likabehandlingsplan och reviderat våra ordningsregler, samt tagit fram en drogpolicy för skolan.

### **Rekryteringen till vuxenutbildningen, framför allt grundläggande vuxenutbildning och SFI**

Vi har sett över våra rutiner för att informera om vårt utbud.

### **Rutiner vid kursstart på vux**

Kurator, rektor och studie- och yrkesvägledare presenterat sig i alla grupper i anslutning till kursstart.

# Förutsättningar

## Elever

| Verksamhet                             | 2009           | 2008           | 2007          | 2006          | 2005          |
|--|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| DSG                                    | Vt 132/Ht 132  | Vt 126/Ht 132  | Vt 119/Ht 125 | Vt 114/Ht 119 | Vt 115/Ht 114 |
| DSG egna                               | Vt 26/Ht 24    | Vt 20/Ht 26    | Vt 12/Ht 20   | Vt 5/Ht 12    | Vt 5/Ht 5     |
| FTP/FST fr. o. m. 0508                 | Vt 59/Ht 60    | Vt 45/Ht 59    | Vt 37/Ht 44   | Vt 41/Ht 37   | Vt 42/Ht 41   |
| FTP/FST fr. o. m. 0508 egna            | Vt 27/Ht 11    | Vt 25/Ht 27    | Vt 27/Ht 24   | Vt 23/Ht 27   | Vt 30/Ht 23   |
| MBI                                    | Vt 44/Ht 67    | Vt 21/Ht 44    | Vt 0/Ht 20    |               |               |
| MBI egna                               | Vt 15/Ht 23    | Vt 9/Ht 15     | Vt 0/Ht 8     |               |               |
| MVT/MST fr o m 0912                    | Vt 33/Ht 25    | Vt 37/Ht 34    | Vt 27/Ht 39   | Vt 7/Ht 27    | Vt 0/Ht 7     |
| MVT/MST fr o m 0912, egna              | Vt 28/Ht 15    | Vt 33/Ht 30    | Vt 25/Ht 35   | Vt 5/Ht 25    | Vt 0/Ht 5     |
| PRIV                                   | Vt 0/Ht 0      | Vt 1/Ht 0      | Vt 4/Ht 1     | Vt 0/Ht 4     | 0             |
| Gyslussen/Studiecentrum fr o m ht 2009 | Vt 23/Ht 23    | Vt 10/Ht 20    |               |               |               |
| Vuxenutbildning på Öckerö              | Vt 19/Ht 19*   | Vt 19/Ht 24*   | Vt 20/Ht 20   | Vt 89/Ht 82   | Vt 56/Ht 75   |
| Annan kommuns vuxenutbildning          | Vt 49/Ht 48**  | Vt 37/Ht 34**  |               |               |               |
| Sfi- utbildning                        | Vt 18/Ht 16*** | Vt 10/Ht 12*** | Vt /Ht 6      | Vt 6/Ht 5     | 5             |

\* Antal studerande på Vux Öö, läser olika mycket och vissa av dem på fler än en kurs.

\*\* Antal olika elever som läser Vux utanför Öö, ej fördelat på hur mycket var och en läser.

\*\*\* Antal olika elever som läser SFI i Gbg, ej fördelat på hur mycket var och en läser.

Ovanstående uppgifterna är hämtade från vårt elevregister den 15 februari respektive 15 oktober respektive termin.

På gymnasieskolan har vi cirka 12,1 elever per årsarbetare i oktober 2009 och det går cirka 18 elever i varje klass. Fördelningen mellan flickor och pojkar är jämn om man ser totalt på skolan, men på DSG och MBI är det övervägande flickor och på FST och MST övervägande pojkar. På skolan finns 8 elever med funktionshinder. Det finns inte några särskoleelever. Vi har 2 elever med annat modersmål än svenska.

Vi har en arbetsgång för att följa upp elever. På skolan finns en kurator, en specialpedagog och en studie- och yrkesvägledare. De ingår i skolans elevhälsoteam, EHT, tillsammans med rektor. EHT har möten varannan vecka.

Studiecentrum har haft 23 inskrivna elever och två lärare under hösten. Där finns 2 elever med funktionshinder.

Inom vuxenutbildningen har vi haft tre kurser på våren och tre på hösten. Studerande som sökt grundläggande vuxenutbildning eller Svenska för invandrare, SFI, har fått läsa det i Göteborg. Ett tiotal studerande per termin har läst SFI.

Förutom lärare så arbetar även administration och elevhälsan med Studiecentrum och vuxenutbildningen.

## **Personal**

På Öckerö gymnasieskola och vuxenutbildning har 27 personer arbetat under 2009 (24,02 heltidstjänster), varav 14 kvinnor och 13 män. Skolan leds av en rektor, sedan finns det programansvariga för respektive verksamhet (DSG, MBI, T-programmen, Studiecentrum och Vux). Det finns en kurator på 100 %, en specialpedagog på 75 % och en studie- och yrkesvägledare på 100 %. Vi samarbetar med ÖMC, Öckerö maritima centrum, kring APU och vissa karaktärsämnen. Under året har ett antal av deras instruktörer (2,5 heltidstjänster) undervisat våra elever i bl. a. Fartygsbefäl, Maskinbefäl, Miljö och säkerhet, Verkstadsteknisk grundkurs och Överlevnad.

Alla skolans lärare är behöriga i sina ämnen. ÖMC:s instruktörer är inte utbildade lärare, men har yrkeserfarenhet i relation till den kurs de undervisar i.

Varje måndag förmiddag samlas alla personal en stund för gemensam information. Sedan har vi arbetslagsträffar och APT enligt ett rullande schema.

## **Arbetsmiljö**

Gymnasieskolan hyr lokaler av ÖMC och Nimbuskyrkan. Lokalerna är nya och välutrustade. Eftersom som skolan vuxit så är vi trångbodda, vilket märks tydligt under våren när vi har fler elever hemma på skolan.

Vi har alltid med SAM, Systematiskt arbetsmiljöarbete, som en punkt på APT och LSG, samt på arbetslagsmöten.

## **Incidentrapporter**

Våra elever i årskurs ett, samt eleverna från Studiecentrum äter i Brattebergskolans matsal och eleverna i årskurs två och tre äter i Nimbus lunchrestaurang.

I medarbetarenkäten som genomfördes under våren 2009 visade den övergripande översikten att följande områden har störst differens mellan resultat och betydelse:

- Tid för planering, 23 %
- Utveckling, 18 %
- Hälsa, 20 %

Enkäten följdes upp på APT och LSG och vi tog fram en handlingsplan för uppföljning av resultatet.

Vi har inför läsåret 2009/2010:

- Genomfört alla medarbetarsamtal under augusti – september. Detta för att alla skall få en möjlighet att gå igenom läsårets uppdrag för var och en tillsammans med rektor. Årets uppdrag kommer att följas upp i anslutning till Lönesamtal 1 i början av vårterminen.
- Sett över klassföreståndarnas uppgifter, bl. a. så beställer eleverna själva kläder inför segling via skolans hemsida.
- Gjort en översikt över de gemensamma uppgifter som återkommer under året, som föräldramöten, gy-dagarna på mässan, idrottsdagar, temadagar och Öppet hus.
- Tillfört tid till de laborativa ämnena så att grupperna kan delas vid behov.

Vi kommer att ta upp de tre områdena på APT och LSG under det kommande året och också prata om våra lönekriterier. På APT i juni sammanfattar vi vad som gjorts under läsåret 2009/2010.

## **Sammanställning av resultat på nationella prov och betyg på respektive kurs**

### **Gymnasieskolan**

#### **Vt 2009**

##### **DSG 0811, åk 1**

Kurs: Matematik A

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov |    | 2 | 10 | 8   |
| Kursbetyg       |    | 1 | 9  | 10  |

##### **DSG 0811, åk 1**

Kurs: Matematik B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 1  | 7 | 14 | 3   |
| Kursbetyg       |    | 3 | 10 | 12  |

##### **DSG 0710, åk 2**

Kurs: Engelska A

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov |    | 2 | 13 | 27  |
| Kursbetyg       |    | 1 | 11 | 30  |

##### **DSG 0710, åk 2**

Kurs: Matematik B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 1  | 6 | 6  |     |
| Kursbetyg       | 2  | 3 | 6  | 3   |

##### **DSG 0710, åk 2**

Kurs: Matematik C

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 1  | 2 | 10 | 15  |

|                       |    |    |    |     |
|-----------------------|----|----|----|-----|
| Kursbetyg             | 1  | 1  | 10 | 16  |
| <b>DSG 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Engelska B      |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       |    | 2  | 35 | 4   |
| Kursbetyg             |    |    | 22 | 20  |
| <b>DSG 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Matematik C     |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       |    | 10 | 3  | 3   |
| Kursbetyg             |    | 10 | 4  | 4   |
| <b>DSG 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Matematik D     |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       |    | 7  | 3  | 4   |
| Kursbetyg             |    | 2  | 5  | 7   |
| <b>DSG 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Svenska B       |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       |    | 1  | 19 | 23  |
| Kursbetyg             |    |    | 14 | 30  |
| <b>FST 0710, åk 2</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Engelska A      |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       | 1  | 5  | 11 | 2   |
| Kursbetyg             | 1  | 8  | 9  | 4   |
| <b>FST 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Engelska B      |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       | 5  | 7  | 2  |     |
| Kursbetyg             | 2  | 10 | 3  |     |
| <b>FST 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Matematik B     |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       | 6  | 4  |    |     |
| Kursbetyg             | 8  | 5  |    |     |
| <b>FST 0609, åk 3</b> |    |    |    |     |
| Kurs: Matematik C     |    |    |    |     |
|                       | IG | G  | VG | MVG |
| Nationellt prov       | 4  |    |    |     |
| Kursbetyg             |    | 4  |    |     |

**FST 0609, åk 3**

Kurs: Svenska B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 3  | 6 | 4  |     |
| Kursbetyg       | 2  | 8 | 5  |     |

**MBI 0710, åk 2**

Kurs: Engelska B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 1  | 6 | 11 | 2   |
| Kursbetyg       | 1  | 4 | 12 | 3   |

**MVT 0710, åk 2**

Kurs: Matematik B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 3  |   |    |     |
| Kursbetyg       | 2  | 1 |    |     |

**MVT 0609, åk 3**

Kurs: Engelska B

|                 | IG | G  | VG | MVG |
|-----------------|----|----|----|-----|
| Nationellt prov |    | 14 | 2  |     |
| Kursbetyg       |    | 14 | 2  |     |

**MVT 0609, åk 3**

Kurs: Matematik B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 9  |   |    |     |
| Kursbetyg       | 12 | 5 |    |     |

**MVT 0609, åk 3**

Kurs: Svenska B

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 11 | 6 | 2  |     |
| Kursbetyg       | 8  | 9 | 2  |     |

**Ht 2009****DSG 0811, åk 2**

Kurs: Engelska A

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov |    | 1 | 21 | 20  |
| Kursbetyg       |    | 1 | 11 | 30  |

**Vuxentubildningen****Vt 2009**

Kurs: Matematik A

|                 | IG | G | VG | MVG |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Nationellt prov | 1  | 2 | 4  | 2   |

|                 |    |   |    |     |
|-----------------|----|---|----|-----|
| Kursbetyg       | 2  | 1 | 5  | 2   |
| Kurs: Svenska B |    |   |    |     |
|                 | IG | G | VG | MVG |
| Nationellt prov | 1  | 3 | 1  | 7   |
| Kursbetyg       | 2  | 2 | 2  | 7   |

## Slutbetyg

### DSG 0609

| IG | G  | VG  | MVG  | Totalt antal |
|----|----|-----|------|--------------|
| 1  | 49 | 238 | 1061 | 1349         |

På DSG var det 44 elever som gick i årskurs 3 under vårterminen 2009, varav 44 elever med slutbetyg. De fick betyg i ca 31 kurser, beroende på hur många kurser de hade inom ramen för det individuella valet.

### FST 0609

| IG | G   | VG  | MVG | Totalt antal |
|----|-----|-----|-----|--------------|
| 3  | 169 | 116 | 54  | 342          |

På FST var det 15 elever som gick i årskurs 3 under vårterminen 2009, varav 13 elever med slutbetyg. De fick betyg i ca 26 kurser, beroende på hur många kurser de hade inom ramen för det individuella valet. Vi har under året arbetat med mycket med de elever som inte når betyget godkänd och kommer att fortsätta detta arbete under 2010.

### MVT 0609

| IG | G   | VG | MVG | Totalt antal |
|----|-----|----|-----|--------------|
| 10 | 157 | 77 | 20  | 264          |

På MVT var det 19 elever som gick i årskurs 3 under vårterminen 2009, varav 10 elever med slutbetyg. De fick betyg i ca 26 kurser, beroende på hur många kurser de hade inom ramen för det individuella valet.

Vi har under året arbetat med mycket med de elever som inte når betyget godkänd och kommer att fortsätta detta arbete under 2010.

# Analys och bedömning av verksamheten

## Måluppfyllelse enligt Uppdrag 2 – 2009

### Mål och satsningar under 2009

#### under 2009

##### har vi fortsatt skolans utbyggnad genom att

- *Starta ett Motormansprogram, Maskin och sjöfartstekniskt program*

**Målet uppfyllt.**

##### har vi reviderat vår likabehandlingsplan

- *Likabehandlingsplanen revideras i maj under ledning av skolans Elevhälsoteam, EHT, och förankras bland elever och medarbetare vid läsårsstarten. Vi har arbetat med att få den mer konkret.*

**Målet uppfyllt.**

##### har vi reviderat våra ordningsregler

- *Ordningsreglerna revideras i maj under ledning av skolans Elevhälsoteam, EHT, och förankras bland elever och medarbetare vid läsårsstarten.*

**Målet uppfyllt.**

##### har vi fortsatt arbeta med vår arbetsmiljö och våra lokaler genom att

- *Formulera en gemensam vision för Öckerö gymnasieskola tillsammans med eleverna.*
- *Ha kamratstödjare i alla klasser, som träffar kurator regelbundet.*
- *Tillsammans med eleverna se över hur vi utnyttjar våra lokaler.*
- *Göra en plan för skolans it-miljö.*

**Målet delvis uppfyllt.**

##### har vi fortsatt vårt arbete för att få en större samverkan mellan våra olika utbildningar genom att

- *Ha gemensamma temadagar årskursvis.*
- *Se över möjligheterna till gemensamma projekt och samläsning mellan programmen.*

**Målet uppfyllt.**

##### har vi arbetat med eleverna arbetsbelastning och stress genom att

- *Låta alla elever göra en FMS (Fysisk Mental Social) hälsoprofil.*

**Målet uppfyllt**

##### har vi arbetat med att tydliggöra kursplaner och betygskriterier för eleverna genom att

- *Arbeta med formativ bedömning.*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi fortsatt vårt samarbete med ÖMC kring kurser och seglingarna med T/S Gunilla genom att**

- *Få ett gemensamt upplägg och samsyn kring våra kurser.*
- *Fortsätta arbetet med rutiner kring seglingarna.*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi utvecklat vår modell för kommunens uppföljningsansvar för ungdomar upp till 20 års ålder genom att**

- *Starta Gymnasieslussen.*

**Målet uppfyllt. Verksamheten bytte under hösten 2009 namn till Studiecetrum.**

**har vi inom vuxenutbildningen arbetat för att möta förändringarna på arbetsmarknaden genom**

- *Vårt samarbete inom Göteborgsregionen, GR.*
- *Att se över möjligheterna att samläsa med Gymnasieslussens kurser.*

**Målet uppfyllt.**

**har fortsatt utveckling av samverkan skett mellan barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och socialförvaltningen genom att**

- *Gemensamt arbeta kring ungdomar 13 - 19 år för att förebygga skolkl.*
- *Utreda hur ett strukturerat förebyggande arbete med delat ansvar mellan berörda förvaltningar skall ske, exempelvis fältarbete.*
- *Erbjuda stödformer för att undvika placering utanför kommunen.*

**Målet delvis uppfyllt.**

## **Måluppfyllelse enligt Uppdrag 3 – 2009**

### **DSG, Mål och satsningar under 2009**

**har vi arbetat vidare med det pedagogiska innehållet i resorna genom att**

- *Ha inplanerade möten inför varje resa med alla lärare som har uppgifter med på resan.*
- *Se över rutinen för överlämning till besättningen.*

**Målet uppfyllt.**

**har vi anpassat programmet i riktning mot ett renodlat samhällsprogram och i anpassning till det nya seglingsprogrammet genom att**

- *Förändra poängplanen*
- *Utarbeta ett kursutbud för det individuella valet anpassat till förändrad poängplan.*

*Klart till Gymnasiedagarna i oktober 2009 och genomfört till start klass 1013.*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi utvecklat arbetslagsarbetet genom att**

- *Lägga mer fokus på rena arbetslagsfrågor i arbetslaget.*

**Målet uppfyllt.**

## **MBI, Mål och satsningar under 2009**

**har vi fortsatt planeringen för ett fullt utbyggt program genom att**

- *Arbeta vidare med rutternas för MBI*
- *Planera för projekt i årskurs tre*
- *Arbeta vidare med gemensamma uppgifter för FST och MBI*

**Målet uppfyllt.**

## **T-programmen, Mål och satsningar under 2009**

**har vi arbetat med tydlighet och motivation genom att**

- *Göra kurserna mer tydliga och nåbara. Det skall tydligt framgå vad respektive lärare tittar efter i elevernas inlämningar/svar, både vad det gäller innehåll och kvalitet.*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi arbetat med infärgning genom att**

- *Ha regelbundna möten med mellan skolans lärare och ÖMC:s lärare.*
- *Ha en idélista” från ÖMC:s lärare kring vad som kan tas upp på skolans kurser i samband med de olika blocken. Det ska också framgå vilka förkunskaper lärarna på ÖMC förväntar sig att eleverna har samt vilka kunskaper de har efter blocket.*
- *Skapa ett referensbibliotek med allt aktuellt kursmaterial för de karaktärsämneskurser som skolan inte ger själva.*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi förbättrat upplägget av våra kurser genom att**

- *intensivläsa vissa kurser/moment*
- *ha riktade insatser mot specifika behov/moment under begränsad tid*
- *inte lägga ut alla kurstimmar utan spara några till eventuellt kommande behov*
- *få till fler halvklasser genom att fördela om kurstimmarna*
- *parallellägga kurser så långt det går (FST, MBI, MST) för att ge fler möjligheter att gruppera eleverna efter behov*

**Målet delvis uppfyllt.**

**har vi arbetat med seglingar och praktik genom att**

- *införa praktikbesök och på så sätt knyta ihop praktiken mer med övrig skolverksamhet*

**Målet delvis uppfyllt.**

## **FST, Mål och satsningar under 2009**

**har vi arbetat vidare med studierna under seglingarna genom att**

- *se över möjligheter och möjliga sätt att skicka med reseuppgifter*

**Målet uppfyllt.**

## **MST, Mål och satsningar under 2009**

### **har vi utvecklat det nya programmet genom att**

- *finna former för att det skall se ut och fungera framöver*
- Målet uppfyllt.**

### **Vux, Mål och satsningar under 2009**

#### **har vi aktivt verkat för att rekrytera studerande till grundläggande vuxenutbildning och svenskundervisning för invandrare genom att**

- *Se över våra kontakter med andra verksamheter som träffar ovanstående målgrupp, bl. a. Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Socialtjänsten, för att på så sätt kunna få reda på vilka de är och söka upp dem.*
- *Revidera vår hemsida och utökat informationen.*
- *Fortsätta lägga ut information på offentliga platser (kommunhus, vårdcentraler, tandläkarmottagning, bibliotek, träningsställe etc.)*
- *Att förtydliga vår broschyr som skickas ut till alla hushåll.*
- *Se över möjligheterna att erbjuda studier på Gymnasieslussen för dem som ser studier i Göteborg som ett hinder.*

**Målet uppfyllt.**

#### **har vi förbättrat kvalitetsarbetet på vuxenutbildningen genom att**

- *Utveckla kvalitetsredovisningen.*
- *Utveckla våra utvärderingar.*

**Målet uppfyllt.**

#### **har vi utvecklat arbetet på vuxenutbildningen genom att**

- *Införa personlig registrering för alla studerande där studie- och yrkesvägledaren träffar alla.*
- *Rektor och kurator presenterar sig för alla grupper i samband med kursstart.*
- *Utveckla vår broschyr.*
- *Utveckla vår hemsida, med mer information, t. ex. om hur man söker utbildning i annan kommun.*

**Målet uppfyllt.**

## **Enkäter**

### **Gymnasieskolan, årskurs 2**

75 elever av skolans 89 elever i årskurs två har besvarat enkäten, det ger en svarsfrekvens på 84 %.

Eleverna trivs bra på skolan, med sina kamrater och med sin utbildning. 95 % av eleverna instämmer helt eller delvis i påståendet att *Det alltid finns någon vuxen på skolan som de kan vända sig till om de behöver hjälp*. De flesta eleverna känner sig trygga på skolan. Endast någon elev instämmer delvis i påståendet *Jag blir mobbad i skolan*, men 10 % av eleverna instämmer helt eller delvis i påståendet *Jag känner till någon som blir mobbad i skolan*. Nästan alla elever instämmer helt eller delvis med att man får ifrågasätta på lektionerna.

## **DSG**

En fjärdedel av eleverna känner sig stressade av skolarbetet. De flesta eleverna vågar säga vad de tycker även om inte andra tycker samma sak. Eleverna svarar att de trivs med sina lärare helt eller delvis. Nästan alla elever har tillgång till en dator när de behöver det. De flesta eleverna känner till kursplanerna och betygskriterierna i de olika ämnena. Eleverna tycker att de lär sig viktiga saker i skolan, men en tredjedel av eleverna tycker inte att de får vara med och bestämma hur de skall arbeta eller har inflytande över vad de skall arbeta med. Nästan alla elever kan arbeta i lugna och ro när det behövs. De tycker att de får hjälp när de behöver, får ta lagom mycket ansvar för sitt arbete och får konstruktiv kritik. Eleverna har möjlighet att förbereda sig inför utvecklingssamtalet och tycker att skolan tar hänsyn till deras synpunkter.

## **FST/MST**

Inga elever känner sig stressade av skolarbetet. Hälften av eleverna vågar visa vad de tycker även om inte andra tycker samma sak. Några elever säger att de inte trivs med sina lärare. Ett fåtal av eleverna svarar att det inte har tillgång till en dator när de behöver det. De flesta eleverna känner till kursplanerna och betygskriterierna i de olika ämnena. En femtedel av eleverna tycker inte att de lär sig viktiga saker i skolan och de tycker inte heller att de får vara med och bestämma hur de skall arbeta eller har inflytande över vad de skall arbeta med. Hälften av eleverna tycker inte att de kan arbeta i lugn och ro när det behövs. Några elever tycker inte att de får hjälp när de behöver, att de får ta för mycket ansvar för sitt arbete och att det inte får konstruktiv kritik. En tredjedel av eleverna svarar att de endast något eller inte alls fått möjlighet att förbereda sig inför utvecklingssamtalet, några tycker också att det endast något tas hänsyn till deras synpunkter.

## **MBI**

Ungefär hälften av eleverna är stressade av skolarbetet. Knappt hälften av eleverna vågar visa vad de tycker även om inte andra tycker samma sak. Eleverna svarar att de trivs med sina lärare helt eller delvis. De flesta eleverna har tillgång till en dator när de behöver det. Nästan alla eleverna känner till kursplanerna och betygskriterierna i de olika ämnena. Eleverna tycker att de lär sig viktiga saker i skolan, men några tycker inte att de får vara med och bestämma hur de skall arbeta i skolan eller har inflytande över vad de skall arbeta med. En femtedel av eleverna tycker inte att de kan arbeta i lugn och ro när det behövs. De tycker att de får hjälp när de behöver, får ta lagom mycket ansvar för sitt arbete. Några tycker inte att de får konstruktiv kritik. Eleverna har möjlighet att förbereda sig inför utvecklingssamtalet och tycker att skolan tar hänsyn till deras synpunkter.

## **Åtgärd**

Under 2010 kommer vi att arbeta vidare måluppfyllelse, elevernas inflytande och värdegrundsfrågor.

## **Vuxenutbildningen**

De studerande vid vuxenutbildningen har i slutet av terminen gjort en kursutvärdering. De flesta som svarat tycker att förväntningarna på kursen är uppfyllda. Svårt att dra några generella slutsatser, eftersom vi haft en litet antal studerande.

## **Utvärdering av tiden ombord**

## **DSG**

Eleverna är mycket nöjda med sina resor. Resmålen har varit bra och studiebesöken givande. God sammanhållning inom vakterna. Relationen till befälen uppfattas, som mycket bra i de flesta fall. Viss kritik mot några kurser.

### **Åtgärd**

- Utveckla rådande tema för resorna.
- Utveckla och förtydliga reseuppgifterna enligt mall för reseuppgift

## **FST/MBI**

Överlag är eleverna nöjda med sina resor vad gäller hamnar, segling, relationer till varandra och befälen. Skillnaderna i upplägg mellan de två programmen ger konflikter. Upplägget på några kurser får kritik.

### **Åtgärd**

- Infärgning i våra olika kurser och systematisering av studierna ombord på Gunilla för FST.
- Arbeta med resorna genom att utveckla uppgifterna för MBI.

## **Utvecklingssamtal**

### **DSG**

Samtalen genomförs en gång per termin utifrån ett för programmet gemensamt frågeformulär för samtalen med frågor som fokuserar på elevens totala studiesituation och individuella studieplan.

DSG 0710: Eleverna tycker att det mesta fungerar bra med skolarbetet, med undantag för några kurser. 37 av eleverna läser 100 p eller mer utöver den ordinarie studieplanen. Poängterar vikten av att lärarna samordnar inlämningar och prov. De flesta upplever arbetsmiljön som god. Saker som kan påverka skolarbetet kan vara: ta körkort, sjukdom, konflikt med kamrater eller stress.

DSG 0811: Eleverna är överlag positiva i sina svar och trivseln i klassen är hög. Det är lugnare på lektionerna och den sociala stressen har minskat, man har hittat sin plats i gruppen. Individuella studieplaner för uppgifter under R2 bör läggas upp för alla elever. Alla ser fram emot resan efter sommarlovet. . Ett mindre antal beskriver att de har problem i vissa ämnen eller att arbetstakten i vissa kurser är för hög. Några tar upp egna hälsoproblem.

DSG 0912: Eleverna är nöjda med skolan. De trivs i sin klass, med sina lärare och med studierna. Några elever känner sig stressade av att alla är så duktiga.

### **Åtgärd**

- Utveckla koppling mellan ämnen och tema
- Öka ämnesintegrationen

## **T-programmen**

FST 0710: Har haft samtal med fokus på studieuppföljning inför sin sista termin på skolan.

FST/MVT 0811: Eleverna trivs. Mycket fokus på studieuppföljning.

FST 0912: Det är en god stämning i klassen. Eleverna tycker att samarbetet med klasskamraterna och med lärarna fungerar bra. Det kan vara lite pratigt i klassrummet. Stort ansvar vilar på eleverna som flyttat hemifrån för att börja på skolan. Svårt att komma i tid och lämna in uppgifter i tid.

MVT 0710: Har haft samtal med fokus på studieuppföljning inför sin sista termin på skolan.

MST 0912: Eleverna trivs i klassen. Kan vara stökigt på lektionerna ibland.

### **Åtgärd**

- Arbetat med motivation, tydlighet och utvecklat stödfunktioner för att eleverna skall nå målen

### **MBI**

MBI 0710: Alla trivs bra och mycket bra i klassen och på skolan. De flesta känner sig nöjda med sina insatser i skolan. Arbetsron i klassen har förbättrats under det senaste året och alla fokuserar mer på studierna.

MBI 0811: Eleverna trivs bra på skolan och i klassen. De tycker sammanhållningen i klassen har blivit bättre. De tycker över lag att studierna fungerar bra. Viss oro har tagits upp för hur det ska gå i vissa kurser.

MBI 0912: Mycket bra stämning i klassen. Alla trivs och de tar hänsyn till varandra. Viktigt med god framförhållning, tydlighet och feedback från lärarna.

### **Åtgärd**

- Arbeta med uppgifterna på resorna i ettan och tvåan, samt fältstudien i trean.

### **Studiecentrum**

Har kontinuerliga planerings- och utvecklingssamtal med eleverna.

### **Elevdemokrati**

Alla klasser har klassråd en gång i veckan då aktuella frågor tas upp. Skolan har ett elevråd, som träffas varannan vecka. Representanter från elevrådet träffar rektor efter varje elevrådsmötet. När eleverna är ombord på T/S Gunilla så finns ett båtråd, som träffar kapten och utbildningsledare regelbundet. Minst en gång per läsår har vi skolkonferens med representanter för elever och lärare. Vi har kamratstödjare på skolan och har under året testat olika modeller för uppföljning med skolans kurator.

## Utvecklingsområden

Inför 2010 ser vi fram emot en fullt utbyggd gymnasieskola, en fortsatt uppbyggnad av Studiecentrums verksamhet för ungdomar inom kommunens uppföljningsansvar och ett samarbete med ÖMC kring våra yrkesvuxutbildningar.

Arbetslagen har analyserat enkätsvar, sammanställning utvecklingssamtal, resultat på Nationella prov och betyg. Detta ligger sedan till grund för våra mål och satsningar i Uppdrag II och III för 2010. Under nästa år kommer vi bl. a. att arbeta med:

- Elevernas måluppfyllelse och resultat
- Elevernas möjlighet till inflytande och delaktighet
- Utveckla kvalitetsarbetet
- IT-användandet
- Nya gymnasieutbildningen 2011
- Anpassa vuxenutbildningen efter behovet på arbetsmarknaden
- Utveckla samarbetet mellan barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och socialförvaltningen

Öckerö 2010-03-31

Katarina Lindgren  
rektor