



# KOMMUNFULLMÄKTIGES UPPDRAG FÖR ÅR 2010 TILL BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

## Uppgift

Förutsättning: verksamhet skall genomföras enligt följande ansvarsnivåer

- internationella överenskommelser med Barnkonventionen i första rummet
- nationella målen fastställda av riksdag och regering
- kommunala mål fastställda av kommunfullmäktige
- lokala mål fastställda på varje rektors område

För att invånarna skall få sitt behov av omsorg och utbildning tillgodosett skall Barn- och utbildningsnämnden

- skapa positiva och engagerande lärandemiljöer
- stödja elevens lärande och sociala utveckling då den genomför sin individuella utvecklingsplan
- ha ett särskilt ansvar för barn/elever i behov av stöd
- skapa förutsättningar för barnets/elevens egen delaktighet i enskilda och gemensamma frågor
- systematiskt arbeta med uppföljning, utvärdering och kvalitetsredovisning
- aktivt motverka kränkande särbehandling, mobbning, rasism och främlingsfientlighet och främja likabehandling
- arbeta med att öka barn/elevs miljömedvetande

Verksamheten skall bidra till att

- barns/elevs nyfikenhet och lust att lära uppmuntras och stimuleras
- barns/elevs förmåga att lära och samarbeta uppmuntras och utvecklas
- elever är väl förberedda för vuxenlivet gällande teoretiska och praktiska färdigheter
- tydliggöra kvaliteten i verksamheten

## Profil

För att invånarna skall få förtroende för förvaltningen och dess tjänster skall verksamheten kännetecknas av följande:

### *Egenskap*

- tillgänglighet
- engagemang
- kompetens

### *för brukarna innebär det*

- jag kan lätt få kontakt
- jag blir bemött med respekt, förståelse och flexibilitet
- jag får korrekt rådgivning och handläggning

# MÅL OCH SATSNINGAR UNDER 2010

## Verksamhetsmässigt mål enligt KF beslut 2010

- Andelen behöriga till gymnasieskolan ska öka

## Öka måluppfyllelse av elevers resultat

- Utveckla arbetssätt, arbetsformer och organisation av lärande
- Skapa fördjupad insikt om målstyrning för all pedagogisk personal och elever
- Följa upp arbetet med den individuella utvecklingsplanen
- Använda den individuella utvecklingsplanen som ett aktivt redskap i det dagliga arbetet

## Öka elevernas möjlighet till inflytande och delaktighet

- Göra barnen/eleverna medvetna om deras möjligheter till insyn, delaktighet och inflytande
- Synliggöra målen och betygskriterierna för att kunna delta i planeringen av arbetet
- Involvera barnen/eleverna i likabehandlingsplanen och andra planer

## Öka föräldrarnas möjligheter till inflytande och delaktighet

- Synliggöra målen och betygskriterierna
- Involvera föräldrarna i arbetet med skolans olika planer
- Involvera föräldrarna i antidrogarbetet

## Utveckla värdegrundsarbetet

- Arbeta för att varje enhet ska ha en likabehandlingsplan lokalt förankrad och som är väl känd av barn/elever, föräldrar och svarar emot verksamhetens behov och förutsättningar samt mot författningens krav

## Utveckla kvalitetsarbetet

- Fördjupa analysen och uppföljningen av kvalitetsredovisningarna

## Öka IT-användandet

- Öka datortätheten genom inköp av datorer
- Öka andelen pedagoger som genomgår PIM
- Öka kommunikationen mellan elever, pedagoger och föräldrar via digitala system

## Eleverna inom uppföljningsansvaret fullföljer sin utbildning

- Utveckla gymnasieslussens verksamhet
- Minska andelen elever på IV-programmet

## Anpassa gymnasiet efter nya gymnasieutbildningen 2011

- Söka riksrekrytering för Fiske- och sjöfartsprogrammet och Maskin- och sjöfartstekniskt program

## Genomföra planerade insatser för lokalutveckling

- Avveckla ej ändamålsenliga lokaler
- Skapa ändamålsenliga lokaler på Kompassen, Högåsen, Hälsö och Fotö
- Planera för årskurs 7-9 på Öckerö och Hönö

## RAPPORTERING

Från vem	Vad	Till vem	När
Verksamhetsansv	avstämning av verksamhet och ekonomi	Skolchef	månadsvis
Verksamhetsansv	prognos per verksamhetsområde och utfall av mål	Skolchef	månadsvis
Skolchef	prognos per ansvar och verksamhet och verksamhetsutvärdering	Barn- och utbildningsnämnden	enl schema
Nämnd	prognos per verksamhet	Kommunstyrelsens AU	enl schema

## BUDGET, TKR

	Budget 2010
Summa	-247 383

## UPPGIFTSMÅTT

Antal barn i barnomsorg	Budget 2010
Familjedaghem	36
Förskola 1-5 år	347
Förskola 1-5 år externa	228
Vårdnadsbidrag	35
Fritidshem 6-12 år	337

Antal elever i:	
Förskoleklass	153
Årsklass 1-9	1348
Särskola egen regi	8
Den seglande gymnasieskolan	132
Fiske/sjöfartstekniskt program	61
Marin/verkstadstekniskt program	14
Maskin- och sjöfartsteknik	14
Marinbiologi	69
Antal elever som uppbär interkommunal skolersättning, gymnasiet	571

## FRAMTID

Besluten som är tagna i Barn- och utbildningsnämnden utifrån utredningen "Hållbart lärande" innebär en planering för att effektivisera lokalanvändningen och att planera för årskurs 7-9 på Öckerö och Hönö. Öckerö kommun skall sträva emot pedagogiskt likvärdiga förskolor och skolor. Även barnens/elevernas behov av en bra arbetsmiljö samt trygga skolvägar behöver säkerställas.

Nya lagar och förordningar inom utbildningsområdet kommer att ställa stora krav på förändring och utveckling. Förskolan kommer att få ett förstärkt pedagogiskt uppdrag, genom att målen i förskolans läroplan skall bli tydligare främst med tanke på språkutveckling och matematik. Allmän förskola från tre år träder i kraft 2010. De nya reformerna gällande barnomsorg kommer att kräva en beredskap och flexibilitet i organisationen.

Inom de närmaste åren sker en förändring mot större tydlighet för elever och föräldrar i grundskolan att förstå och tyda mål och resultat främst genom skriftliga omdömen, betyg och nationella prov från tidig ålder. Förslaget till ny gymnasieskola 2011 kommer för Öckerö att innebära att gymnasieprogram och kursutbud måste ses över.

Den digitala tekniken ger oss nya möjligheter att kommunicera. Det medför behov av kompetensutveckling och teknisk utrustning.

Vårt behov av internationella kontakterna ökar ständigt. Att vidga det internationella perspektivet och att vara aktiv i det europeiska samarbetet innebär möjligheter till utökat internationellt erfarenhets- och utvecklingsarbete. Kommunens beslut att ta emot ensamkommande flyktingbarn ger oss möjligheter till integration och ställer nya krav inom vårt verksamhetsområde.

Det ekonomiska läget medför att vi måste effektivisera organisationen inom samtliga verksamheter.