



## Barn och utbildningsförvaltningens uppdrag för år 2010 till Öckerö gymnasieskola och vuxenutbildning

Områdets verksamhet omfattar Öckerö kommuns alla ungdomar mellan 16 – 20 år, samt de som läser inom vuxenutbildningen. Verksamheten består av flera olika delar:

- Öckerö gymnasieskola.
- Kommunens uppföljningsansvar för ungdomar mellan 16 – 20 år, inklusive Studiecentrum.
- Vuxenutbildningen på Öckerö och köpta platser, inklusive SFI.
- Ansvar för de ungdomar som bor i Öckerö kommun och som går på gymnasiet i en annan kommun.

På Öckerö gymnasieskola, som är den största delen av verksamheten, finns idag fyra specialutformade gymnasieprogram: Den seglande gymnasieskolan (DSG), Fiske- och Sjöfartstekniskt program (FST), Marinbiologiskt program (MBI) och Maskin- och Sjöfartstekniskt program. Vi har 44 platser på DSG, 20 på FST, 24 på MBI och 15 på MST i varje årskurs.

### Uppgift

Förutsättning: verksamhet skall genomföras enligt följande ansvarsnivåer

- internationella överenskommelser med Barnkonventionen i första rummet
- nationella målen fastställda av riksdag och regering
- kommunala mål fastställda av kommunfullmäktige
- lokala mål fastställda på gymnasieskolan och vuxenutbildningen

För att invånarna skall få sitt behov av omsorg och utbildning tillgodosett skall Barn- och utbildningsnämnden

- skapa positiva och engagerande lärandemiljöer
- stödja elevens lärande och sociala utveckling då den genomför sin individuella utvecklingsplan
- ha ett särskilt ansvar för barn/elever i behov av stöd
- skapa förutsättningar för barnets/elevens egen delaktighet i enskilda och gemensamma frågor
- systematiskt arbeta med uppföljning, utvärdering och kvalitetsredovisning
- aktivt motverka kränkande särbehandling, mobbning, rasism och främlingsfientlighet och främja likabehandling
- arbeta med att öka barn/elevens miljömedvetande

*Verksamheten skall bidra till att*

- barns/elevens nyfikenhet och lust att lära uppmuntras och stimuleras
- barns/elevens förmåga att lära och samarbeta uppmuntras och utvecklas
- elever är väl förberedda för vuxenlivet gällande teoretiska och praktiska färdigheter



- tydliggöra kvaliteten i verksamheten

## Profil

För att invånarna skall få förtroende för Öckerö gymnasieskola och vuxenutbildningen och dess tjänster skall verksamheten kännetecknas av följande:

<i>egenskap</i>	<i>för brukarna innebär det</i>
tillgänglighet	jag kan lätt få kontakt
engagemang	jag blir bemött med respekt, förståelse och flexibilitet
kompetens	jag får korrekt rådgivning och handläggning

## Mål och satsningar

### Verksamhetsmässigt mål enligt KF beslut 2010

- Andelen behöriga till gymnasieskolan ska öka

### Öka måluppfyllelse av elevers resultat

- Utveckla arbetssätt, arbetsformer och organisation av lärande, bl. a. genom att:  
Se över hur vi organiserar stöd för elever i behov av stöd  
Utveckla arbetet i våra ämnesgrupper (laborationer, samarbete med biblioteket m.m.)
- Skapa fördjupad insikt om målstyrning för all pedagogisk personal och elever

### Öka elevernas möjlighet till inflytande och delaktighet

- Göra eleverna medvetna om deras möjligheter till insyn, delaktighet och inflytande
- Synliggöra målen och betygskriterierna för att kunna delta i planeringen av arbetet
- Involvera eleverna i likabehandlingsplanen och andra planer

### Utveckla värdegrundsarbetet

- Arbeta för att ha en likabehandlingsplan lokalt förankrad och som är väl känd av elever, föräldrar och svarar emot verksamhetens behov och förutsättningar samt mot författningens krav

### Utveckla kvalitetsarbetet

- Fördjupa analysen och uppföljningen av kvalitetsredovisningarna

### Öka IT-användandet

- Öka datortätheten och tillgången till ett trådlöst nätverk för eleverna
- Öka andelen pedagoger som genomgår PIM
- Öka kommunikationen mellan elever, pedagoger och föräldrar via digitala system

### Anpassa gymnasiet efter nya gymnasieutbildningen 2011



- Anpassa våra fyra program efter Gy2011.

### **Eleverna inom uppföljningsansvaret fullföljer sin utbildning**

- Minska andelen elever på IV-programmen inom GR, bl. a. genom att utveckla Studiecentrums verksamhet.

### **Anpassa vuxenutbildningen efter behovet på arbetsmarknaden**

- Starta yrkesvuxutbildning med inriktning motorman/matros tillsammans med ÖMC
- Erbjud utbildning inom ramen för samarbetet inom GR
- Se över möjligheterna till samarbete mellan vuxenutbildningen på Öckerö och Studiecentrum

### **Utveckla samarbetet mellan barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och socialförvaltningen**

- Erbjud ett Mentorsprojekt

## **Rapportering**

<b>Från vem</b>	<b>Vad</b>	<b>Till vem</b>	<b>När</b>
Verksamhetsansv	avstämning av verksamhet och ekonomi	Skolchef	månadsvis
Verksamhetsansv	prognos per verksamhetsområde och utfall av mål	Skolchef	månadsvis
Skolchef	prognos per ansvar och verksamhet och verksamhetsutvärdering	Barn- och utbildningsnämnden	enl schema
Nämnd	prognos per verksamhet	Kommunstyrelsens AU	enl schema

## **Budget år, tkr**

	<b>Budget 2010</b>
<b>Summa</b>	66 037 000 kr

<b>Verksamhet</b>	<b>Budget 2010</b>
Öckerö gymnasieskola	6 917 161 kr
Gymnasiet: Interkommunal skolersättning	53 512 150 kr
Gymnasiet: Inackordering, skolskjuts	3 000 000 kr
Studiecentrum	1 781 071 kr
Vux, grundvux, interkommunal skolersättning vux	2 588 271 kr



SFI	400 000 kr
Budgetkorrigerig (att äska)	- 2 161 653 kr
Summa	66 037 000 kr

## Uppgiftsmått

Den seglande gymnasieskolan, vt	132
Den seglande gymnasieskolan, egna, vt	24
Fiske- och sjöfartstekniskt program, vt	60
Fiske- och sjöfartstekniskt program, egna, vt	11
Marinbiologi, vt	67
Marinbiologi, egna, vt	23
Maskin- och sjöfartstekniskt program, vt	13
Maskin- och sjöfartstekniskt program, egna, vt	3
Marint verkstadstekniskt program, vt	12
Marint verkstadstekniskt program, egna, vt	12
Studiecentrum, vt	23
Annan kommuns gymnasium, fristående gymnasieskola, vt	506

## Framtid

Nya lagar och förordningar inom utbildningsområdet kommer att ställa stora krav på förändring och utveckling. Förslaget till ny gymnasieskola 2011 kommer för Öckerö att innebära att gymnasieprogram och kursutbud måste ses över.

Den digitala tekniken ger oss nya möjligheter att kommunicera. Det medför behov av kompetensutveckling och teknisk utrustning.

Vårt behov av internationella kontakterna ökar ständigt. Att vidga det internationella perspektivet och att vara aktiv i det europeiska samarbetet innebär möjligheter till utökat internationellt erfarenhets- och utvecklingsarbete.

Det ekonomiska läget medför att vi måste effektivisera organisationen inom samtliga verksamheter.

Öckerö den 19 januari 2010

Katarina Lindgren  
rektor