



Öckerö gymnasieskola och Vuxenutbildning Verksamhetsberättelse 2008

Uppgift

Områdets verksamhet omfattar Öckerö kommuns alla ungdomar mellan 16 – 20 år, samt de som läser inom vuxenutbildningen. Verksamheten består av flera olika delar:

- Öckerö gymnasieskola.
- Vuxenutbildningen på Öckerö och köpta platser, inklusive SFI och särvux.
- Kommunens uppföljningsansvar för ungdomar mellan 16 – 20 år.
- Ansvar för de ungdomar som bor i Öckerö kommun och som går på gymnasiet i en annan kommun, inklusive särgymnasium.

På Öckerö gymnasieskola, som är den största delen av verksamheten, finns idag fyra specialutformade gymnasieprogram: Den seglande gymnasieskolan (DSG), Fiske- och Sjöfartstekniskt program (FST), Marinbiologiskt program (MBI) och Marint verkstadstekniskt program (MVT). Vi har 44 platser på DSG, 20 på FST, 24 på MBI och 15 på MVT varje årskurs.

Antalet gymnasieplatser styrs genom ett samarbetsavtal med GR, Göteborgsregionens kommunalförbund. 22 elever från Öckerö kommun började hösten 2008 på Öckerö gymnasieskola.

Alla som velat studera vid Vuxenutbildningen har fått plats på de kurser vi startat, men alla kurser har inte startat p.g.a. få sökande. Under 2008 har följande kurser startats:

VT 2008 Engelska A
Psykologi A
Samhällskunskap A
Svenska B

HT 2008 Engelska B
Historia A
Matematik B
Psykologi A
Samhällskunskap A

En del ansökningar till utbildningar i andra kommuner har fått avslag i intagningsnämnden.

Måluppfyllelse enligt Uppdrag 2 – 2008

Mål och satsningar under 2008

har vi reviderat vår likabehandlingsplan

- *Likabehandlingsplanen revideras i maj under ledning av skolans Elevhälsoteam(EHT) och förankras tillsammans med eleverna vid läsårsstarten.*

Målet uppfyllt.

har vi reviderat våra ordningsregler

- *Ordningsreglerna revideras i maj under ledning av skolans EHT och förankras tillsammans med eleverna vid läsårsstarten.*

Målet uppfyllt.

har vi prövat och utvärderat en ny modell för elevsamverkan

- *Elevrådet finns representerat på programansvarmöten med rektor.*

Målet uppfyllt.

har vi påbörjat arbetet med att få alla elever att känna trygghet och samhörighet på skolan för att förhindra förstörelse och stölder

- *I arbetslagen, på klassråden och i elevrådet arbetar vi med att ta fram förslag till åtgärder som främjar en god arbetsmiljö för alla på skolan.*

Arbetet fortgår genom gemensamma temadagar och friluftsdagar, över programgränserna, för alla elever.

har vi arbetat med att tydliggöra kursplaner och betygskriterier för eleverna

- *På arbetslagsmöten diskuteras hur detta genomförs i de olika kurserna och vi tar fram förslag på hur vi kan bli tydligare för eleverna.*
- *Med hjälp av externa föreläsare samt diskussioner och gemensamt arbete under delar av läsårets KU-dagar.*
- *För att uppnå en ökad måluppfyllelse i första hand. I andra hand uppnås en ökad tydlighet för eleven kring varför ett visst mål inte har nåtts ännu.*

Vi har skrivit nya lokala kursplaner för nästan alla kurser.

Arbetet fortgår med att förklara kursmålen för eleverna.

Förslag på att ta fram en gemensam mall för mittkurssamtal.

har vi fortsatt vårt arbete för att nå en större samverkan och ett större samförstånd mellan våra olika utbildningar

- *Vi kommer att arbeta med både elever och personal för att nå en större samverkan mellan våra olika utbildningar.*

Visst arbete pågår, som t. ex. gemensamma friluftsdagar, kurser inom det individuella valet, temadagar m.m.

har vi fortsatt vårt arbete med att utarbeta rutiner för vårt samarbete med ÖMC (f.d. FUC) kring seglingarna med T/S Gunilla

- *Vi tar fram rutiner för samarbetet med Öckerö Maritima Center (ÖMC) kring våra seglingar när det gäller utbildning av besättning och upplägget av fartygskurserna.*

- *Vi utarbetar en mall för genomförandet av utvecklingssamtal ombord.*

Arbetet pågår.

Mall för alla skolans utvecklingssamtal har tagits fram.

har vi sett över skolans individuella val

- *Genom att se över möjligheterna till samläsning över programgränserna.*

Målet uppfyllt.

har vi på DSG fortsatt vårt arbete med att ta fram en plan för att hantera elevernas stress

- *På arbetslagsmöten samordnas elevernas redovisningar och inlämningar.*

Arbetet fortgår.

har vi på FST/MVT omfördelat tiden på respektive kurs och lagt in studiepass för att öka varje elevs möjlighet till en individualiserad undervisning

- *Vi kommer att ta tid från alla kurser och lägga in studiepass i alla schema.*

Målet ej uppfyllt.

har vi på MBI arbetat med resmålen för det färdigutbyggda programmet och projektarbetet i trean

- *Genom att ta fram en planering för detta.*

Arbetet pågår.

har vi utvecklat regionala samarbetet för vuxenutbildningen så att det finns större möjligheter för egna och andra kommuners invånare att söka yrkesutbildningar på gymnasial nivå

- *Genom samverkansavtalet inom GR.*

Målet uppfyllt.

då förutsättningarna för vuxenutbildningen har förändrats har vi anpassat verksamheten

- *Genom att se över vårt kursutbud och erbjuda ett basutbud.*

- *Anpassat vår verksamhet enligt frivuxutredningen.*

Vi erbjuder ett basutbud.

Frivuxutredningen blev inte av.

har vi utvecklat vår modell för kommunens uppföljningsansvar för ungdomar upp till 20 års ålder

- *Genom att fortsätta utvecklingsarbetet med målgruppen och bygga upp rutiner för arbetet.*

- *Delta i kompetensutveckling inom området.*

Målet uppfyllt.

har vi en fortsatt samverkan mellan Barn- och utbildningsförvaltningen, Kultur och fritidsförvaltningen och Socialförvaltningen genom FFT

- *Genom att utveckla arbetet med tidiga insatser och samsyn utifrån riktlinjer för normbrytande beteende.*
- *Genom att öka kommunikationen mellan samverkande förvaltningar.*
- *Genom att verka för metodutveckling kring fältarbete och uppsökande/förebyggande arbete som är kopplat till detta.*
- *Genom att stötta och skapa förutsättningar för en hållbar organisation kring både fältverksamhet och vuxenvandring.*
- *Genom att genomföra föreläsningsserien Föräldrar emellan.*

Arbetet pågår.

har vi deltagit i framtagandet av ett nytt gemensamt administrativt system som kommer att implementeras under 2008.

- *Genom GR:s nätverk för vuxenutbildning.*

Målet uppfyllt.

har vi sett över uppföljningen av den interkommunala ersättningen

- *Genom att gå igenom våra rutiner.*

Målet uppfyllt.

Kvalitetsredovisning

Enkäter

Gymnasieskolan, årskurs 2

79 elever av skolans 93 elever i årskurs två har besvarat enkäten, det ger en svarsfrekvens på 85 %.

DSG

Arbetslaget kommer följa upp enkätsvaren genom att:

- Arbeta vidare med elevernas stress genom att på arbetslagsmöten samordna studierna. Bli tydligare med betygskriterier och kursmål. Genomföra mittkurssamtal i alla kurser.
- Formulera om frågorna 10 och 11 till nästa år.

FST

Arbetslaget kommer följa upp enkätsvaren genom att:

- Arbeta mer med att de olika kursernas krav. Mer tydliga och därmed nåbara för alla elever (uppdrag III för 2009).
- Arbeta mer för infärgning av programmålen i alla kurser och på så vis öka känslan av meningsfullhet bland eleverna (uppdrag III).
- Se över möjligheterna till att skicka med eleverna reseuppgifter i framtiden (uppdrag III för 2009).

MBI

Nästan alla elever säger att de trivs bra på skolan. Mer än hälften anser att de kan tala med någon vuxen och nästan alla anser sig vara trygga på skolan. De flesta tycker inte att de känner någon stress av skolarbetet och de känner till betygskriterier och kursplaner – men här är det några som uppger att de inte känner till dessa alls. Eleverna känner att de kan säga vad de tycker och de trivs med lärarna. Tillgången till datorer är god och hälften anser att de lär sig viktiga saker i skolan. Mer än hälften känner att de får vara med och bestämma och att de har inflytande över sin utbildning. Lättast anser de att de har att ifrågasätta. Nästan alla får den hjälp de behöver, men några få anser att de har fullständig arbetsro. De flesta tycker att de kan förbereda sig inför utvecklingssamtalet och att skolan tar hänsyn till deras önskemål.

MVT

- Programmet omarbetas till motormansprogram vilket ger en tydligare profil för programmet (uppdrag III för 2009).
- Arbeta mer med att de olika kursernas krav mer tydliga och därmed nåbara för alla elever (uppdrag III för 2009).
- Arbeta mer för infärgning av programmålen i alla kurser och på så vis öka känslan av meningsfullhet bland eleverna (uppdrag III 2009).
- Se över möjligheterna till att skicka med eleverna reseuppgifter i framtiden (uppdrag III för 2009).

Kommunens fokusfrågor

Det finns alltid någon vuxen i skolan som jag kan vända mig till om jag behöver hjälp

De flesta eleverna (95 % av de som svarat) tycker att detta stämmer helt eller delvis.

Jag blir mobbad i skolan

Några elever (5 % av de som svarat) säger att detta stämmer endast något eller delvis.

Jag känner någon som blir mobbad i skolan

Några elever (8 % av de som svarat) säger att detta stämmer helt eller delvis.

Under 2009 kommer vi att arbeta vidare med elevernas trygghet och ordningen i våra lokaler.

Vuxenutbildningen

De studerande vid vuxenutbildningen har i slutet av terminen gjort en kursutvärdering. Drygt tio av de studerande har deltagit i den och de har i stort sett varit nöjda eller mycket nöjda med sin utbildning. Några har uttryckt att det lilla kursutbudet medfört problem för den som vill studera på heltid. Ett par av de studerande har också varit tveksamma till de lokaler vuxenutbildningen förfogar över.

Utvärdering av tiden ombord

DSG

Resorna under året har varit mycket uppskattade av eleverna. Man upplevde det övergripande syftet med varje resa som tydligt och väl uppfyllt. Europaresan hade en alltför hög arbetsbelastning. Viss kritik förkom av handledarnas ämneskompetens i fysik, matematik och till viss del även språk.

Åtgärder inför kommande år:

- Elevernas stress – resorna har blivit kortare, men har vi minskat andel studier i samma proportion? Ska alla ämnen med ut på resan? Förslag ligger att minska antal ämnen på resa 2.
- Resornas längd – ändra utifrån pedagogiskt innehåll, framförallt resa 1 och 3 för att nå bättre progression i utbildningen och fördelning av studierna.
- Handledare ombord på T/S Gunilla – hur löser vi problemet när vi inte har ämneskunnig handledare i ett visst ämne? I upplägget av kurserna måste finnas en större flexibilitet utifrån tillgängliga handledare.
- Utveckla de ombordrelaterade ämnena genom att lokalt konkretisera kriterier och förtydliga arbetshandboken.

FST/MBI

Resan har överlag varit lyckad. Framförallt eleverna är mycket nöjda med sin resa. Synpunkter som framkommit från elever och besättning:

- Alltför olika arbetsbörda på de bägge programmen.
- Fler studiebesök för FST.
- Svårigheter med att lägga schema när det är två program ombord.
- Arbetsjournalerna dåligt implementerade hos eleverna.

- Svag motivation hos några elever.

Åtgärder inför kommande år

- Arbeta för att få eleverna att förstå att programmen är olika och därför har olika syften med den fartygsförlagda delen av utbildningen.
- Syftet med resan för FST är att handha fartyget i första hand. Ett ökat antal studiebesök kommer enbart att ske om hamnarna kan erbjuda speciellt bra besök eller om teoretiska kurser från Öckerö gymnasieskola flyttar poäng ombord.
- Kritiken kring arbetsjournalerna är meddelad till ÖMC som kontinuerligt utvecklar dessa. Det är också inlagt tid för ÖMC att implementera journalerna hos eleverna i en kurs (Inför segling) som avser att förbereda eleverna inför resorna.
- Tydligare genomgång av regler och konsekvenser kommer också att ske på kursen Inför segling.

Utvecklingssamtal

DSG

Samtalen genomförs utifrån ett för programmet gemensamt frågeformulär för samtalen med frågor som fokuserar på elevens totala studiesituation och individuella studieplan.

DSG 0609: Eleverna uppger att det mesta fungerar bra med skolarbetet och de känner god motivation. Det som fungerar mindre bra är de långa skoldagarna. Eleverna efterlyser också en översiktlig planering av prov och inlämningsuppgifter. Kurserna som genomförs till största delen ombord fungerar inte tillfredsställande. Lärarna uppmanas att fortsätta på samma sätt för att stötta eleverna. Arbetsmiljön upplevs av alla som mycket god och samtliga trivs mycket bra eller bra i skolan och i klassen. Under hösten var utgångspunkten för samtalen den aktuella individuella studieplanen. Vad man kan se på dessa är att de flesta elever läser fler poäng än de behöver. Detta gör att arbetsbelastningen är större än den behöver vara. Eleverna uppger att de trivs väldigt bra på skolan och att de ser fram emot att komma ut sista gången med Gunilla. Det som återkommer i samtalen som ett bekymmer är schemaläggningen. De upplever att det blir för många håltimmar under veckan. De efterlyser också mittkurssamtal i fler kurser.

DSG 0710: Eleverna upplever att det mesta fungerar bra med skolarbetet. Några elever anmärker på att de fått byta lärare i ett ämne. En mindre elevgrupp efterlyser extrahjälp i matematik. Några tar upp att man hittills inte fått mittkurssamtal i en del av ämnena. Samtliga elever trivs mycket bra i skolan och i klassen. De är förväntansfulla inför Europaresan.

DSG 0811: Samtalen genomfördes när eleverna haft ordinarie skolgång i tre veckor och ska ses mer som inledande "lära-känna"-samtal än som utvecklingssamtal. Eleverna uppger att perioden varit intensiv med det mesta har varit positivt. Lektionerna, samarbetet och lärarna tas upp som något som fungerat bra. En del elever känner sig ovana vid att planera och hitta goda rutiner för studierna. De trivs mycket bra i skolan och i klassen. Några anger att det är tungt att vara hemifrån långa perioder.

Åtgärd:

- Se över schemat för nästa års tvåor och treor.
- Tillsammans med ÖMC pröva en ny modell för genomförandet av ombordrelaterade kurser.
- Extra hjälp med matematikstudierna gavs till 0710.
- Arbetslaget påminner alla lärare om mittkurssamtal i alla kurser.
- Begränsa elevernas möjligheter till att läsa fler poäng utöver 2500.

FST/MVT

Allmänt

- Det är inte alla elever som önskar delta på utvecklingssamtal. Orsakerna kan variera.
- Generellt så trivs eleverna på skolan och med övriga elever.
- Många elever beskriver sin klass som pratig.
- Många elever tycker att det är för låga krav på dem. Vissa upplever att undervisningen i karaktärsämnen inte motsvarar deras förväntningar.
- Många elever efterlyser fler pass/timmar undervisning i karaktärsämnen.

Synpunkter och önskemål, elever

- ”Stabilare” schema med färre ändringar.
- Tydligare information från skolan till eleverna.
- Tydligare krav och konsekvenser i studierna. ”Låt oss inte komma undan”.
- Snabbare information om praktikplacering och liknande.

Synpunkter och önskemål, föräldrar

- Tydligare och snabbare information från skolan. Även vid strul i klassen och liknande.
- Frågor kring varför eleverna kommit hem efter halva dagar/veckor när de haft blockläsning. Föräldrarna vill att deras barn ska ha lektioner hela dagarna.

MBI

Samtalen sker enligt en gemensam frågemall, vilken besvaras i förväg av eleven hemma. Oftast fylls den i under samtalets gång. Fokus under samtalet ligger på trivsel och den egna studieutvecklingen. Genomgång av betygsstatus får eleverna ämne för ämne med läraren under de s k mittkurssamtalen.

MBI 0811: De flesta eleverna är nöjda med undervisningen och tycker att de själva tar ansvar för sina studier. Ingen upplever arbetsbördan som för tung.

Några elever har tagit upp dessa orosmoment:

Matematiken och ämnen där man måste räkna.

Språkämnen och baskunskaper med sig från grundskolan.

Maten på Bratteberg.

Egen studieteknik.

Balans mellan skola och fritid.

Svårt att ta ansvar för sig själv och samtidigt kunna sköta studierna.

De flesta eleverna är väldigt nöjda med lärarna och tycker att samarbetet med dem fungerar bra.

Det har framkommit några önskemål om hur undervisningen kan fungera ännu bättre:

Stödverksamhet i matematik, t ex en mattestuga.

CD-skivor i språken skulle vara bra.

Läroböcker Naturkunskap A också.

Hjälp med att tvingas vara mer aktiva på lektionerna

Alla eleverna trivs bra i klassen och med sina klasskompisar. De elever som pendlar tycker att det kan vara svårt att få ihop schemat med bra busstider. Vissa tycker att det tar lång tid att komma hem på helgerna. Flera elever påpekar att det är svårt att hitta boende på öarna.

MBI 0710: Alla elever säger att de trivs bra eller mycket bra på programmet, skolan och i klassen. Endast en känner sig utanför. Det som fungerar bra för klassen är det mesta. Mindre bra fungerar det att jobba hemma, samt koncentration i klassen när det ibland kan vara för pratigt på lektionerna. Några har svårt att hänga med under genomgångar. Det som stör dem allra mest är sena ankomster. De förändringar de känner att de måste göra för att det skall gå bättre är att lägga ner mer tid på studierna och koncentrera sig.

Vi jobbar med arbetsmoralen i klassen. Eleverna önskar striktare ordning, jämnare fördelad arbetsbörda och hjälp när det behövs.

Alla elever känner att de tar tillräckligt ansvar för sina studier, att de kan samarbeta med alla, tala med lärarna och att de kommer att nå sina mål. Det som avviker ifrån förra året är en negativ upplevelse av arbetsmiljön, vilken de anser blivit sämre.

Sammanställning av resultat på nationella prov och betyg på respektive kurs

Gymnasieskolan

Vt 2008

DSG 0710, åk 1

Kurs: Matematik A

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov			21	22
Kursbetyg			19	24

DSG 0710, åk 1

Kurs: Matematik B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		1	11	16
Kursbetyg		1	11	16

DSG 0609, åk 2

Kurs: Matematik C

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		5	3	12
Kursbetyg		2	4	14

DSG 0508, åk 3

Kurs: Engelska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		5	19	14
Kursbetyg		3	13	22

DSG 0508, åk 3

Kurs: Matematik D

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		1	5	1
Kursbetyg		1	4	2

FST/MVT 0508, åk 3

Kurs: Engelska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov	2	4	3	1
Kursbetyg	1	4	3	2

FST/MVT 0508, åk 3

Kurs: Svenska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		8	2	
Kursbetyg		8	2	

MBI 0710, åk 1

Kurs: Matematik A

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		6	8	4
Kursbetyg	1	4	9	5

MBI 0710, åk 1

Kurs: Matematik B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov	2	11	4	2
Kursbetyg	1	13	3	2

Ht 2008

MBI 0811, åk 1

Kurs: Matematik A

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		3	12	9
Kursbetyg		3	12	9

Vuxentubildningen

Vt 2008

Kurs: Engelska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov	1	4	3	
Kursbetyg		4	1	3

Vt 2008

Kurs: Svenska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov	3	3	2	4
Kursbetyg	1	3	3	5

Ht 2008

Kurs: Engelska B

	IG	G	VG	MVG
Nationellt prov		3	5	1
Kursbetyg	3	3	5	1

Slutbetyg**DSG 0508**

IG	G	VG	MVG
1	68	204	857

På DSG var det 38 elever som gick i årskurs 3 under vårterminen 2008. De fick betyg i ca 31 kurser, beroende på hur många kurser de hade inom ramen för det individuella valet.

FST/MVT 0508

IG	G	VG	MVG
4	56	82	40

På FTP var det 10 elever som gick i årskurs 3 under vårterminen 2008. De fick betyg i ca 27 kurser, beroende på hur många kurser de hade inom ramen för det individuella valet. Vi har under året arbetat mycket med de elever som inte når betyget godkänd och kommer att fortsätta detta arbete under 2009.

Uppgiftsmått /nyckeltal

Antal elever

Verksamhet	2008	2007	2006	2005	2004
DSG	Vt 126/Ht 132	Vt 119/Ht 125	Vt 114/Ht 119	Vt 115/Ht 114	Vt 115/Ht 115
DSG egna	Vt 20/Ht 26	Vt 12/Ht 20	Vt 5/Ht 12	Vt 5/Ht 5	Vt 9/Ht 6
FTP/FST fr. o. m. 0508	Vt 45/Ht 59	Vt 37/Ht 44	Vt 41/Ht 37	Vt 42/Ht 41	Vt 32/Ht 45
FTP/FST fr. o. m. 0508 egna	Vt 25/Ht 27	Vt 27/Ht 24	Vt 23/Ht 27	Vt 30/Ht 23	Vt 20/Ht 31
MBI	Vt 21/Ht 44	Vt 0/Ht 20			
MBI egna	Vt 9/Ht 15	Vt 0/Ht 8			
MVT	Vt 37/Ht 34	Vt 27/Ht 39	Vt 7/Ht 27	Vt 0/Ht 7	
MVT, egna	Vt 33/Ht 30	Vt 25/Ht 35	Vt 5/Ht 25	Vt 0/Ht 5	
PRIV	Vt 1/Ht 0	Vt 4/Ht 1	Vt 0/Ht 4	0	0
Gyslussen	Vt 10/Ht 20				
Vuxenutbildning på Öckerö	Vt 19*/Ht 24*	Vt 20/Ht 20	Vt 89/Ht 82	Vt 56/Ht 75	Vt -/Ht 25
Annan kommuns vuxenutbildning	Vt 37*/Ht 34**				
Sfi- utbildning	Vt 10/Ht 12***	Vt /Ht 6	Vt 6/Ht 5	5	
Annan kommuns gymnasium	Vt 327/Ht 295	Vt 339/Ht 413	Vt 369 /Ht 339	Vt 323 /Ht 371	339
Fristående gymnasieskola	Vt 187/Ht 204	Vt 176/Ht 183	Vt 181 /Ht 176	Vt 133 /Ht 178	132
Annan kommuns gymnasiesärskola	Ht 7/Vt 9				
Summa gymnasieplatser	Vt 521/Ht 508	Vt 515/Ht 596	Vt 550 /Ht 515	Vt 491 /Ht 550	491

* Antal studerande på Vux Öö, läser olika mycket och vissa av dem på fler än en kurs.

** Antal olika elever som läser Vux utanför Öö, ej fördelat på hur mycket var och en läser.

*** Antal olika elever som läser SFI i Gbg, ej fördelat på hur mycket var och en läser.

Personal

På Öckerö gymnasieskola har 26 personer arbetat under 2008 (22 heltidstjänster), varav 13 kvinnor och 13 män. Skolan leds av en områdesrektor, sedan finns det programansvariga för respektive verksamhet (DSG, MBI, T-programmen, och Vux). Det finns en kurator på 50 %, specialpedagog på 50 % och en studie- och yrkesvägledare på 100 %. Vi samarbetar med ÖMC, Öckerö maritima centrum, kring APU och vissa karaktärsämnen. Under året har ett antal av deras instruktörer (2,5 heltidstjänster) undervisat våra elever i bl. a. Fartygsbefäl, Maskinbefäl, Miljö och säkerhet, Verkstadsteknisk grundkurs och Överlevnad.

Alla skolans lärare är behöriga i sina ämnen. ÖMC:s instruktörer är inte utbildade lärare, men har yrkeserfarenhet i relation till den kurs de undervisar i.

Ekonomiskt resultat

Verksamhet	2008 Bokslut	2008 Budget	2008 Avvikelse	2007 Bokslut	2007 Budget	2007 Avvikelse
Öckerö gymnasieskola och vux	-8036	-5560	-2476	-7796	-7451	-345
Gymnasiet interk skolers	-53 583	-51 500	-2083	-52 978	-50 099	-2879
Gymnasiet, inackordering, skolskjuts	-2994	-2800	-194	-2890	-2500	-390
Gymnasiesärskolan	-3378	-3250	-128	-3166	-2800	-367
Vux, interk skolers	-1120	-1020	-100	-807	-400	-407
Sfi interk skolers	-291	-300	9	-286	-150	-136
Summa	-69 402	-64 430	-4972	-67 924	-63 400	-4524

Resultatet för 2008 i jämförelse med budget är negativt med -4972 tkr, varav gymnasieskolan och vuxenutbildningen på Öckerö svarar för 2476 tkr. Övriga verksamheter:

- Interkommunal skolersättning för gymnasiet
- Skolskjutsar och inackordering, gymnasiet
- Gymnasiesärskolan
- SFI
- Interkommunal ersättning, vuxenutbildningen

svarar för 2496 tkr.

På gymnasieskolan och vuxenutbildningen på Öckerö har vi jämfört med budget:

- minskade kostnader för
administration
läromedel
löner
skolmåltider
skolhälsovård
- ökade kostnader för
lokaler
ej fullt utbyggt program
Gymnasieslussen verksamhet
- minskade intäkter p.g.a. färre elever

På övriga verksamheter har vi jämfört med budget:

- Ökade kostnader för
Skolskjutsar
Interkommunal ersättning
Gymnasiesärskolan
Grundläggande vuxenutbildning

Viktiga händelser under året

- Våren 2008 seglade första årskursen på vårt Marinbiologiska program tillsammans med elever från första årskursen på Fiske- och sjöfartstekniskt program.
- Vi har många sökande till våra program och totalt 92 elever i årskurs 1.
- Under hösten 2008 fick vi tillgång till en nybyggd idrottshall på Hönö där vi har Idrott och hälsa.
- Beslut om att omvandla MVT till motormansprogram.
- Vuxenutbildningen minskar och vi anpassar verksamheten efter det.
- Arbetet inom ramen för kommunens uppföljningsansvar för ungdomar mellan 16 - 20 år ökar. Vi har under året arbetat fram nya rutiner och metoder för att finna sysselsättning för dessa ungdomar.

Arbetsmiljöbokslut

Gymnasieskolan hyr lokaler av ÖMC och Nimbuskyrkan.

Vi har alltid med SAM, Systematiskt arbetsmiljöarbete, som en punkt på APT och LSG, samt på arbetslagsmöten.

Under året har vi haft problem med förstörelse och stölder i våra lokaler och detta är en fråga som vi kommer att arbeta vidare med under 2009.

Elevmiljöbokslut

Alla klasser har klassråd en gång i veckan då aktuella frågor tas upp. Skolan har ett aktivt elevråd som också träffas en gång i veckan. När eleverna är ombord på T/S Gunilla så finns ett båtråd, som träffar kapten och utbildningsledare regelbundet. Minst en gång per termin har vi skolkonferens med representanter för elever och lärare. Elever från elevrådet är med på våra programansvarsmöte en gång i veckan. Under hösten började vi med kamratstödjare på skolan som regelbundet träffar skolans kurator.

Framtiden

Inför 2009 ser vi fram emot att ha tre årskurser på vårt Marinbiologiska program, uppstart av det nya motormansprogrammet, samt att få bygga upp Gymnasieslussens verksamhet för ungdomar inom kommunens uppföljningsansvar. Hösten 2009 firar DSG/Öckerö gymnasieskola 10-årsjubileum.

Öckerö 2009-01-20

Katarina Lindgren
områdesrektor