



Mål åk F - 5  
för Ankarets skola

## Svenska steg 1-4

Tal och samtal	På väg	Uppnått mål
Jag kan tala i grupp.		
Jag kan berätta om saker eller händelser i mitt liv.		
Jag kan föra ett samtal. (ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter)		
Jag kan lyssna när andra talar.		
Jag kan återberätta en saga eller annan text.		
Jag kan uttrycka mig i hela meningar vid samtal.		
Jag kan tala tydligt inför klassen.		
Jag kan ge och ta emot muntliga instruktioner.		
Läsa	På väg	Uppnått mål
Jag kan känna igen mitt namn i skrift.		
Jag kan leka med språket i rim, ramsor och ordlekar.		
Jag kan följa rytmen i rim, ramsor och musik.		
Jag kan förstå att olika ord kan ha olika längd.		
Jag kan dela in ord i stavelser.		
Jag kan förstå varför man skall kunna läsa.		
Jag kan rimma.		
Jag kan bokstävernans namn och hur de låter.		
Jag kan alfabetet.		
Jag kan läsa korta ord utan att ljuda.		
Jag kan läsa en enkel text.		
Jag kan läsa och förstå enklare texter utan ljudning.		
Jag kan läsa högt så att andra förstår.		
Jag kan känna igen vokalerna.		
Jag kan läsa korta, enkla texter högt.		
Jag kan läsa högt för en grupp.		
Jag kan läsa elevnära skönlitterära texter och återberätta handlingen muntligt eller skriftligt.		
Jag kan läsa elevnära faktatexter och instruktioner och beskriva och använda mig av innehållet muntligt eller skriftligt.		

## Svenska steg 1-4

Skriva	På väg	Uppnått mål
Jag kan skriva mitt namn.		
Jag kan forma bokstäverna.		
Jag kan skriva enkla ord och meningar.		
Jag kan ordna ord i alfabetisk ordning.		
Jag kan stava enkla, ljudenliga ord.		
Jag kan förstå skillnaden mellan vokal och konsonant.		
Jag kan använda dubbelteckning.		
Jag kan skriva brev.		
Jag kan skriva enkla berättelser.		
Jag kan stava vanliga ljudstridiga ord (t ex att j- ljudet kan stavas med g).		
Jag kan använda mig av de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning.		
Jag kan skriva läsligt för hand.		
Jag kan skriva berättande texter med tydlig handling.		
Jag kan skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner med tydligt innehåll.		
Jag kan stava ord som jag ofta använder när jag skriver och som ofta finns i de texter jag läser.		
Jag kan använda stor bokstav, punkt och frågetecken i mina egna texter.		

## Svenska steg 5-6

Tal och samtal	På väg	Uppnått mål
Jag kan återberätta en text med hjälp av stödord.		
Jag kan recensera en bok muntligt.		
Jag kan hålla ett kort föredrag.		
Jag kan använda mig av grundläggande diskussions- och mötesteknik.		
Jag kan dramatisera efter ett manus.		
Jag kan berätta och redogöra muntligt för något så att innehållet blir begripligt och levande.		
Läsa	På väg	Uppnått mål
Jag kan använda ordlista och uppslagsverk.		
Jag kan söka fakta ur olika källor (t.ex. Internet, tidningar och uppslagsverk.)		
Jag kan förstå de vanligaste förkortningarna.		
Jag kan läsa med god förståelse och uppfatta budskapet.		
Jag kan läsa och förstå en instruktion.		
Jag kan plocka ut fakta ur en text (t.ex. genom understrykningar, sammanfattningar och faktameningar).		
Jag kan förstå innehållet i enklare tidningsartiklar.		
Jag kan läsa med flyt både tyst och högt och samtala reflektera över innehållet.		
Jag kan förstå innehållet i böcker och saklitteratur skrivna för barn och ungdom.		
Skriva	På väg	Uppnått mål
Jag kan använda skiljetecken punkt, frågetecken, utropstecken, talstreck på rätt sätt.		
Jag kan skilja på ordklasserna substantiv, verb och adjektiv.		
Jag kan använda ordlista.		
Jag kan skriva med ordbehandlingsprogram.		
Jag kan känna till formerna för olika texttyper (t.ex. noveller, artiklar och brev).		
Jag kan använda synonymer och motsatsord.		
Jag kan producera texter med olika syften för att kunna lära och kommunicera.		
Jag kan de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning.		

## Matematik steg 1-4

Matematik	På väg	Uppnått mål
Jag kan sortera efter färg, form och storlek.		
Jag kan de matematiska begreppen stor, liten, hög, låg, lång, kort, tung, lätt, tunn och tjock.		
Jag kan de matematiska orden dubbel, hälften, par, fler, färre.		
Jag kan lägesorden under, över, i, på, bredvid, bakom, framför.		
Jag kan följa ett mönster.		
Jag kan använda och förstå likhetstecknet.		
Jag kan räkna till 20.		
Jag kan skriva 1 – 10.		
Jag kan ordningstalen		
Jag kan multiplikationstabellerna 1, 2, 3, 4, 5, 6 samt 10.		
Jag kan enkla räknesagor (två hundar fick besök av tre katter – hur många djur blev det?)		
Jag kan räkna med talen 0 – 20 och se matematiska likheter t.ex. $4+5$ , $5+4$		
Jag kan förklara och förstå innebörden av de fyra räknesätten.		
Jag kan hoppa 10 – skutt till 100.		
Jag kan lilla minus t.ex. $9-5$ .		
Jag kan räkna med tal mellan 0 – 100.		
Jag kan stora plus t.ex. $57+32$		
Jag kan räkna med tiotalsovergångar.		
Jag kan skillnaden mellan ental, tiotal, hundratal och tusental.		
Jag kan räkna med talen 0 -200 i addition och subtraktion.		
Jag kan symbolen för multiplikation.		
Jag kan symbolen för division.		
Jag kan positionssystemet 0 – 1000.		
Jag kan hundratalsovergångar.		
Jag kan använda en miniräknare.		
Jag kan addera talsorterna var för sig.		
Jag kan subtrahera talsorterna var för sig.		
Jag kan huvudräkning med de fyra räknesätten med talen 0 – 20.		
Jag kan pröva och välja lösningsmetod på matematiska problem.		

## Matematik steg 1-4

<b>Matematik</b>	
Jag kan namnge de geometriska formerna: cirkel, triangel, kvadrat, rektangel.	
Jag kan rita en cirkel.	
Jag kan rita en kvadrat.	
Jag kan rita en triangel.	
Jag kan rita en rektangel	
Jag kan räkna ut omkretsen på en kvadrat och en rektangel.	
Jag kan beskriva och jämföra 2 och 3 dimensionella geometriska figurer enligt beskrivning.	
Jag kan konstruera enkla geometriska mönster t.ex. rita eller bygga med klossar.	
Jag kan avläsa meter och centimeter.	
Jag kan mäta en meter.	
Jag kan mäta en centimeter.	
Jag kan klockans hela timmar.	
Jag kan klockans halva timmar.	
Jag kan klockans kvartar.	
Jag kan skillnaden mellan hekto och kilo.	
Jag kan uppskatta och väga hekto och kilo.	
Jag kan uppskatta och mäta upp en deciliter och en liter.	
Jag kan avläsa digital tid.	
Jag kan använda enheterna för längd mm, cm, dm och m.	
Jag kan avläsa en termometer.	
Jag kan uppskatta och mäta tid t.ex. hur lång tid tar det att gå runt skolan.	
Jag kan uppskatta och jämföra tidsskillnader, längder och areor.	

## Matematik steg 5-6

Matematik	På väg	Uppnått mål
Jag kan placera alla tal på en talrad.		
Jag kan se ett talmönster t ex 3, 6, 9.		
Jag kan avrunda till närmsta tiotal och hundratal.		
Jag kan använda överslagsräkning.		
Jag kan multiplicera tresiffriga tal med ental.		
Jag kan dividera tresiffriga tal med ental.		
Jag kan addition med minnessiffra.		
Jag kan subtraktion med lån.		
Jag kan multiplikationstabellerna 7, 8, 9.		
Jag kan begreppen term, kvot, produkt, nämnare och täljare.		
Jag kan räkna med enkla bråktal.		
Jag kan avläsa decimaltal.		
Jag kan räkna addition med enkla decimaltal.		
Jag kan räkna subtraktion med enkla decimaltal.		
Jag kan begreppen 100%, 50%, 25%, och 10%.		
Jag kan rita och avläsa olika tabeller.		
Jag kan rita och avläsa olika diagram.		
Jag kan använda enheterna för km och mil.		
Jag kan använda enheten ton.		
Jag kan skriva några romerska siffror.		
Jag kan hitta obekanta tal (ex. $46+X = 50$ )		
Jag kan använda ritningar och kartor.		
Jag kan förstå begreppet skala.		
Jag kan mäta diameter.		

## Engelska steg 1-6

Tala	På väg	Uppnått mål
Jag kan använda hälsningsfraser och enkla ord inom områden som rör vardagen.		
Jag kan använda enkla adjektiv.		
Jag kan räkna från 1-20.		
Jag kan veckodagarna, månaderna och årstiderna.		
Jag kan berätta om mig själv, min familj, min skola och andra vardagsmiljöer.		
Jag kan berätta till en bild.		
Jag kan de grundläggande tidsangivelserna (t ex o'clock och half past ten).		
Jag kan klockan och kan svara på frågor om tid (t.ex. quarter past ten).		
Jag kan siffrorna 0-100.		
Jag kan alfabetet.		
Jag kan något om vardagslivet i engelsktalande länder.		
Jag kan aktivt delta i muntliga samtal om vardagliga och välbekanta ämnen.		
Jag kan berätta om något jag sett, hört eller läst.		
Jag kan på egen hand intervjua och bli intervjuad.		
Jag kan genomföra enkla uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.		
Jag kan ge en enkel vägbeskrivning.		
Läsa	På väg	Uppnått mål
Jag kan läsa enkla ord och fraser (t.ex. "The cat is black").		
Jag kan läsa och förstå enkla texter och instruktioner.		
Jag kan läsa enkla böcker samt förstå lätta faktatexter.		

## Engelska steg 1-6

Skriva	På väg	Uppnått mål
Jag kan skriva några enkla ord (t ex. girl, boy, dog, cat).		
Jag kan skriva en enkel text om ett välbekant område t ex mitt fritidsintresse.		
Jag kan enklare grammatik (t.ex. bestämd/obestämd artikel a, an och presens av be och have. Regelbunden plural t.ex. one book, two books.)		
Jag kan komparera adjektiv t ex tall, taller, tallest.		
Jag kan genomföra korta enkla skrivuppgifter på egen hand.		
Jag kan göra mig förstådd i enkel skrift för att meddela något.		
Lyssna och förstå	På väg	Uppnått mål
Jag kan lyssna och förstå enkla instruktioner (t.ex. open the door).		
Jag kan lyssna på en berättelse och förstå innehållet.		
Jag kan förstå instruktioner.		
Jag kan förstå talad engelska i (t.ex. teater och film).		
Reflektion	På väg	Uppnått mål
Jag kan reflektera över hur min egen inläring av ord och fraser går till.		

## Social utveckling steg 1-4

Självkänsla	På väg	Uppnått mål
Jag är trygg i skolan.		
Jag vågar vara mig själv.		
Jag kan berätta hur jag känner mig.		
Jag vågar säga nej om jag inte vill.		
Jag vågar uttrycka mina åsikter i olika sammanhang.		
Jag kan hantera mina känslor.		
Jag tar avstånd från kränkande behandling.		
Empati	På väg	Uppnått mål
Jag förstår när någon är arg eller ledsen.		
Jag bryr mig om mina kamrater.		
Jag visar hänsyn.		
Jag är hjälpsam och trevlig mot andra.		
Jag stör inte andra i deras arbete.		
Jag visar förståelse för att människor är olika.		
Ansvar och impuls kontroll	På väg	Uppnått mål
Jag följer uppsatta regler.		
Jag accepterar ett nej.		
Jag hänger upp mina kläder.		
Jag är rädd om mina saker.		
Jag arbetar självständigt och gör klart mitt arbete.		
Jag hjälper till att städa.		
Jag är ärlig och står för vad jag gjort.		
Samspel	På väg	Uppnått mål
Jag kan ta kontakt med jämnåriga på ett bra sätt.		
Jag kan ha ögonkontakt.		
Jag kan vänta på min tur.		
Jag förstår och kan följa lekens regler.		
Jag klarar av att förlora.		
Jag kan lyssna när andra berättar.		
Jag kan samsas med andra om våra saker.		
Jag kan lyssna utan att avbryta när andra berättar.		
Jag kan lösa konflikter.		
Jag kan samarbeta med andra.		
Jag kan följa fattade beslut.		
Jag är en bra kamrat.		

## Social utveckling steg 5-6

Självkänsla	På väg	Uppnått mål
Jag är trygg i skolan.		
Jag vågar vara mig själv.		
Jag vågar säga nej om jag inte vill.		
Jag kan berätta hur jag känner mig.		
Jag vågar uttrycka mina åsikter i olika sammanhang.		
Jag kan hantera mina känslor.		
Jag tar avstånd från kränkande behandling.		
Empati	På väg	Uppnått mål
Jag är hjälpsam och trevlig mot andra.		
Jag visar förståelse för att människor är olika.		
Jag respekterar alla människors lika värde.		
Jag visar respekt och hänsyn.		
Ansvar och impuls kontroll	På väg	Uppnått mål
Jag arbetar självständigt och gör klart mitt arbete.		
Jag bidrar till att skapa god stämning och arbetsro.		
Jag är rädd om mina/våra saker och håller ordning.		
Jag följer uppsatta regler.		
Jag tar ansvar för mina uppgifter och för att arbetet blir ordentligt gjort.		
Jag tar ansvar för mitt utvecklingssamtal.		
Jag tar ansvar för min inläring.		
Samspel	På väg	Uppnått mål
Jag kan lyssna på andra utan att avbryta.		
Jag kan lösa konflikter.		
Jag är aktiv och delaktig i beslut på klassråden.		
Jag kan skapa och bevara relationer.		
Jag rättar mig efter demokratiskt fattade beslut.		
Jag kan se min del i en konflikt och hjälper till att lösa den.		
Jag samarbetar med andra elever och vuxna.		

## SO steg 1-4

Geografi	På väg	Uppnått mål
Jag kan veckodagarna.		
Jag kan månaderna och årstiderna.		
Jag känner till min närmiljö och vet att Öckerö kommun består av 10 öar.		
Jag kan hitta Göteborg och Öckerö på en Sverigekarta.		
Jag kan hitta Sverige på en världskarta.		
Jag kan använda mig av en karta.		
Jag känner till några av Sveriges landskap.		
Jag känner till Sveriges naturtyper.		
Jag kan de fyra olika väderstrecken.		
Samhällskunskap	På väg	Uppnått mål
Jag känner till grundläggande demokratiska processer.		
Jag känner till aktuella händelser.		
Jag kan delta och vara aktiv i ett klassråd.		
Jag känner till vår kommunala service som skola, polis, brandkår, kommunhus, sjukvård etc.		
Jag känner till något om hur barn i andra länder har det.		
Jag känner till FN:s barnkonvention.		
Religion	På väg	Uppnått mål
Jag kan delta i etiska samtal och förstår innebörden av det.		
Jag känner till någon kristen tradition.		
Jag känner till några av kyrkoårets högtider.		
Jag känner till några bibliska berättelser.		
Historia	På väg	Uppnått mål
Jag känner till något om min hembygd och dess historia.		
Jag känner till jordens uppkomst.		
Jag känner till hur människor levde förr i Sverige.		
Jag känner till någon historia ur den nordiska mytologin.		

## SO steg 5-6

Geografi	På väg	Uppnått mål
Jag kan genom egna iakttagelser och mätningar förstå innebörden av begreppen väder, klimat och årstid.		
Jag förstår vad en karta är och hur den används.		
Jag kan uppskatta avstånd på karta och i verkligheten.		
Jag känner till några krafter som har format jordytan (vulkan, vind, sol).		
Jag känner till något om Norden och Europa.		
Jag känner till några av världshaven.		
Jag förstår att det finns ett samband mellan människans handlingar och miljön.		
Samhällskunskap	På väg	Uppnått mål
Jag känner till grundläggande demokratiska processer.		
Jag känner till något om hur människor lever i olika kulturer.		
Jag känner till FN och kan delar av dess barnkonvention.		
Jag kan genomföra ett klassråd (t.ex. som ordförande eller sekreterare).		
Jag känner till EU.		
Jag kan läsa, skriva och ha funderingar runt en aktuell händelse.		
Religion	På väg	Uppnått mål
Jag kan samtala om etiska problem (olika världsåskådningar).		
Jag känner till hur kristendomen har påverkat vårt samhälle (t.ex. lagstiftning).		
Jag känner till något om världsreligionerna (likheter och olikheter).		
Jag känner till något om några andra religiösa traditioner (t.ex. högtider och skapelseberättelser).		
Historia	På väg	Uppnått mål
Jag känner till olika tidsepoker.		
Jag känner till grunddragen i valda delar av den svenska och nordiska historien (t.ex. vikingatiden och medeltiden samt kan jämföra med några andra länder).		
Jag kan berätta om och jämföra hur män, kvinnor och barn levt och tänkt i skilda miljöer och tider i Sverige.		
Jag kan berätta om någon betydelsefull historisk person.		
Jag kan berätta om någon betydelsefull historisk händelse.		

## NO steg 1-4

Fysik	På väg	Uppnått mål
Jag vet vad en planet och en måne är, samt hur dessa rör sig runt varandra och solen.		
Jag vet att elektricitet kan ge värme, ljus och rörelse.		
Jag vet att ljus kan brytas.		
Jag vet att alla magneter och jordklotet har ett magnetfält.		
Jag vet att kompasser är magneter.		
Jag vet att ögat ser och hjärnan förstår.		
Jag vet att vitt ljus innehåller alla färger.		
Jag vet hur olika väder uppstår.		
Teknik	På väg	Uppnått mål
Jag kan planera och bygga enklare konstruktioner.		
Jag kan använda och beskriva hur de vanligaste verktygen fungerar.		
Biologi	På väg	Uppnått mål
Jag kan namnge några vanliga växter		
Jag kan beskriva naturens olika stadier under året.		
Jag kan namnge några vanliga djur och andra organismer i vår närmiljö.		
Jag kan genomföra en enklare biologilaboration.		
Jag kan förstå varför det är viktigt med goda hälsovanor.		
Jag kan ge några exempel på hur upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild.		
Kemi	På väg	Uppnått mål
Jag kan beskriva vad begreppen fast, flytande och gasform är.		
Jag kan sortera olika material.		
Jag känner till några faktorer som leder till att material bryts ner och jag kan ge exempel på hur detta kan förhindras.		
Jag känner till begreppen kokning, avdunstning, kondensering och stelning.		
Miljö	På väg	Uppnått mål
Jag känner till vad ett kretslopp är.		
Jag hjälper till med städning på skolgården.		
Jag är aktsam om material såväl inom skolan som utomhus.		
Jag kan sopsortera och känner till vad som kan återvinnas.		

## NO steg 5-6

Fysik	På väg	Uppnått mål
Jag kan beskriva årets tider.		
Jag kan beskriva djupseende och stereohörsel.		
Jag vet att ljudet sprider sig i ljudvågor.		
Jag vet att ljud fortplantar sig genom olika material.		
Jag känner till teorin om Big Bang och universums ålder.		
Jag vet att det finns svarta hål i universum.		
Jag känner till några fysikaliska upptäckter som påverkat vår världsbild.		
Jag kan förklara vad en galax, stjärna, asteroid och komet är		
Teknik	På väg	Uppnått mål
Jag kan använda en ritning för att bygga en enklare konstruktion.		
Jag kan planera och utföra en enkel konstruktion.		
Jag kan beskriva teknikens utveckling med utgångspunkt i Öckerö Kommun (t.ex. fisket).		
Jag känner till något om teknikens utveckling och betydelse för vårt sätt att leva.		
Biologi	På väg	Uppnått mål
Jag kan ge exempel på några växter och djur och deras olika stadier.		
Jag förstår vad naturtyper och mångfald innebär.		
Jag känner till några viktiga organ i den egna kroppen och hur de fungerar.		
Jag kan beskriva människans livscykel från födelse till död.		
Jag känner till faror med olika droger.		
Jag känner till vad växtförädling och genteknik är.		
Kemi	På väg	Uppnått mål
Jag kan experimentera med vardagliga kemiska produkter på ett säkert sätt.		
Jag förstår hur kemisk kunskap kan ha betydelse i resurs- och miljö frågor.		
Jag vet att kemikunskaper kan användas för att förbättra våra levnadsvillkor.		
Jag känner till olika blandningar och lösningar.		
Jag känner till riskerna med hemmets kemikalier och hur de är märkta.		

## NO steg 5-6

Miljö	På väg	Uppnått mål
Jag har kunskap om på vilket sätt man kan påverka vår miljö.		
Jag känner till vad hållbar utveckling är.		
Jag vet vilka miljöorganisationer som finns (t.ex. naturskyddsföreningen).		

## Bild steg 1-4

Bild	På väg	Uppnått mål
Jag kan namnen på grundfärgerna.		
Jag kan blanda några grundfärger.		
Jag kan göra en bild till en saga.		
Jag kan göra enkla mönster.		
Jag kan använda krita.		
Jag kan använda vattenfärg.		
Jag kan använda färgpennor.		
Jag kan berätta till en bild.		
Jag kan namnen på alla färger (t ex lila, turkos, orange osv.).		
Jag kan namnet på en konstnär.		
Jag kan arbeta med 3D bild, ex lera, tittskåp m.m.		
Jag kan vika och klippa.		
Jag kan göra bilder till egen berättelse.		
Jag kan prova olika tekniker och material.		
Jag kan förstå att man kan uttrycka något genom en bild.		
Jag kan arbeta med avancerade mönster och former.		
Jag kan namnen på tre kända konstnärer.		
Jag kan använda egna och andras bilder för att berätta, beskriva och förklara.		
Jag kan skillnaden på varma och kalla färger.		
Jag kan hämta bilder från Internet.		
Jag kan framställa bilder i datorn.		

## Bild steg 5-6

Bild	På väg	Uppnått mål
Jag kan framställa bilder med olika tekniker.		
Jag kan förstå och använda perspektiv.		
Jag kan använda bilder vid redovisningar och utställningar.		
Jag kan göra serier.		
Jag kan känna igen några berömda konstverk.		
Jag kan förminska och förstora.		
Jag kan arbeta med layout.		
Jag kan förstå hur man använder bilder i reklamsyfte.		
Jag kan välja teknik beroende på vad jag ska framställa.		

## Musik steg 1-4

Musik	På väg	Uppnått mål
Jag kan sjunga tillsammans med andra.		
Jag kan några kända barnvisor.		
Jag kan minst två sånger på ett annat språk.		
Jag har provat på rytmik, enkla dans- och rörelselekar.		
Jag kan lyssna på klassisk musik.		
Jag känner igen någon känd kompositör (t.ex. Mozart).		
Jag har provat på att spela på enkla rytminstrument.		
Jag kan skapa musik i enkla former.		
Jag känner igen någon svensk kompositör (t.ex. Evert Taube).		
Jag har provat på att röra mig till musik.		

## Musik steg 5-6

Musik	På väg	Uppnått mål
Jag kan sjunga klassvis, i grupper inom klassen (t.ex. kanon).		
Jag har provat på att spela rytmer och motrytmer på trummor och rytminstrument.		
Jag kan sjunga engelska sånger och sånger från andra kulturer.		
Jag kan vara en bra publik (visa respekt när andra sjunger).		
Jag kan sjunga sånger som är en del av vår tradition (t.ex. sånger av Povel Ramel, Astrid Lindgren, Hasse Alfredsson, Evert Taube, Bellman m.fl.)		
Jag kan lyssna aktivt till musik.		
Jag har provat på att göra egna texter till kända melodier.		

## Idrott och hälsa steg 1-4

Idrott och hälsa	På väg	Uppnått mål
Jag kan rulla, springa och hoppa.		
Jag kan rulla, kasta och fånga en boll.		
Jag kan balansera.		
Jag kan skilja på anspänning och avslappning.		
Jag klarar av- och påklädning.		
Jag klarar att duscha efter en idrottslektion.		
Jag har prövat på olika former av friidrott, bollekar, danslekar och friluftsliv.		
Jag kan följa regler till enkla lekar och spel.		
Jag kan orientera mig och hitta i närmiljön genom att använda enkla hjälpmedel (t.ex. karta).		
Jag förstår att man måste röra sig för att må bra.		

## Idrott och hälsa steg 5-6

<b>Simning</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag har en god vattenvana och är trygg i vattnet.		
Jag kan simma 200m.		
Jag har kunskaper om bad, båt och isvett.		
<b>Idrott</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag är en god kamrat, tar mitt ansvar i gruppen och kan samarbeta.		
Jag känner till och har provat på olika bollsporter.		
Jag känner till och har provat på olika grenar i friidrott.		
Jag har provat på redskapsgymnastik.		
Jag har planerat och genomfört en egen lektion.		
Jag känner till att motion och bra kost leder till en god hälsa.		
<b>Orientering/friluftsliv</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag kan hitta i min närmiljö med hjälp av en karta.		
Jag känner till allemansrätten.		
Jag deltar aktivt på skolans utedagar/friluftsdagar.		
<b>Dans</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag kan dansa enkla danser och röra mig till musik.		
<b>Skador</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag vet uppvärmningens betydelse för att undvika skador i samband idrott.		
<b>Arbetsmiljö</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Jag kan ge synpunkter på arbetsmiljön i skolan.		

## Slöjd steg 1-6

<b>Slöjd</b>	<b>På väg</b>	<b>Uppnått mål</b>
Eleven skall kunna föreslå idéer till slöjdarbeten och med handledning kunna planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete.		
Eleven skall med handledning kunna välja färg, form och material samt motivera sina val.		
Eleven skall kunna hantera lämpliga verktyg och redskap och genomföra arbeten i såväl textil- som trä- och metallslöjd.		
Eleven skall kunna följa instruktioner och ta ansvar för arbetet.		
Eleven skall kunna beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen.		

## Hemkunskap steg 4-5

Hemkunskap Jag har prövat på att...	På väg	Uppnått mål
planera en väl sammansatt måltid.		
duka och arrangera för gemenskap kring måltiden.		
använda olika livsmedel, matlagningstekniker och redskap.		
använda de vanliga vikt- och ryckmått.		
diska för hand och i maskin.		
använda spis och ugn.		
tillaga frukost och mellanmål.		
laga varm mat efter enkla recept.		
baka med bakpulver och jäst.		
Hemkunskap Jag har tagit del av...	På väg	Uppnått mål
tvättsymboler och skötselråd i kläder.		
rengöringsmetoder för bostadens skötsel.		
sortering av sopor.		
hur man återvinner råvaror.		
kompostering.		
enkla bruksanvisningar.		
enkel prisjämförelse (hemlagat/färdiglagat).		