



ÖCKERÖ KOMMUN

Riktlinjer för skolplacering i grundskola i Öckerö kommun



Beslutsdatum: 2022-12-14
Diarienummer: BOU 0114/22
Giltighetstid: Till vidare
Dokumentansvarig: Skolchef

Innehåll

1.	Syftet med riktlinjerna	1
2.	Regler för skolplaceringar	1
2.1	Vad säger skollagen?	1
2.2	Önskemål om placering	1
2.3	Närhetsprincipen	2
3.	Urvalskriterier	2
3.1	Upptagningsområden.....	3
3.2	Relativ närhet.....	3
3.3	Lottning.....	4
3.4	Undantag från ordinarie urvalskriterier	4
4.	Beslut om skolplaceringar.....	5
4.1	Skolval	5
4.2	Elever som ska flytta till Öckerö kommun	5
4.3	Elever som ska flytta inom Öckerö kommun	6
4.4	Elever som vill byta från en fristående skola.....	6
4.5	Skolplacering i annan kommun än hemkommunen	6
4.6	Önskemål om byte av skola	6
4.7	Särskilda skäl till byte av skola	7
4.8	Uppsägning av skolplacering.....	7
4.9	Elever med skyddad identitet	7
5.	Överklaga en skolplacering	7

1. Syftet med riktlinjerna

Riktlinjer för skolplacering ska ge vägledning för hur skollagens bestämmelser kring skolplaceringar i förskoleklass och grundskola ska tolkas och tillämpas i Öckerö kommun.

Riktlinjerna utgör en viktig utgångspunkt vid handläggning av skolplaceringar. Riktlinjerna ska vara konkreta och tydligt ange regler för hur placeringsförfarandet går till och på vilka grunder en elev placeras vid en specifik skolenhet.

Riktlinjerna gäller för placeringar av barn som omfattas av skolplikt och som är folkbokförda i Öckerö kommun. Barn som stadigvarande vistas i kommunen på grund av särskilda omständigheter, så som asylsökande, familjehemsplacering eller liknande jämföras med folkbokförda i kommunen och placeras enligt samma regelverk.

2. Regler för skolplaceringar

2.1 Vad säger skollagen?

Enligt skollagen ska en elev placeras i förskoleklassen "vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå" (SFS 2010:800, Kap 9 § 15 första stycket). Eleven ska dock placeras vid en annan skolenhet än önskad, om önskad placering medför att "en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts".

Kommunen får även frångå vårdnadshavarens önskemål "om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen" (SFS 2010:800, Kap 9 § 15 andra stycket).

Kommunen kan även frångå vårdnadshavarens önskemål om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero (SFS 2010:800, Kap 10 § 30 andra stycket punkt 2).

2.2 Önskemål om placering

En elev ska som huvudregel placeras vid den skolenhet som vårdnadshavarna önskar. Om barnet har två vårdnadshavare ska dessa gemensamt fatta beslut om barnets skolplacering. Om vårdnadshavarna inte inkommer med önskemål eller om vårdnadshavarna inte kan uppnå enighet om barnets skolplacering placeras barnet i regel



i en skola i upptagningsområdet där barnet är folkbokfört om inte andra skäl för placering finns.

Önskemål om skolplacering i skolvalet och önskemål om placeringar som inkommer löpande under året handläggs utifrån samma placeringsregler.

Då det inte är möjligt att tillgodose alla vårdnadshavares önskemål fördelas platserna enligt urvalskriterier i prioritetsordning.

2.3 Närhetsprincipen

Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavarens önskemål när ett barn får en skolplacering. Men vårdnadshavarens önskemål får inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skola nära hemmet. Det brukar kallas för närhetsprincipen. Öckerö kommun definierar närhetsprincipen utifrån en kombination av avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och skolenheten samt rätt till en placering på en skola nära hemmet. Den här definitionen utgör, utöver vårdnadshavarens önskemål grunden för skolplaceringar inom grundskolan i Öckerö kommun.

3. Urvalskriterier

Kommunen avgör hur många elever som kan antas vid varje skolenhet. När det finns fler elever som vill gå på en skola än det finns antal platser, måste kommunen fördela platserna utifrån fastställda urvalskriterier.

Urvalskriterierna ska vara sakliga, objektiva och icke-diskriminerande samt utgå från vad som är bäst för samtliga elever. I de fall då alla elever inte kan få plats i önskad skola gäller följande kriterier för placering i Öckerö kommunala skola:

1. Upptagningsområde
2. Relativ närhet
3. Lottning

3.1 Upptagningsområden

Årskurs F-6

Öckerö kommun har delat in kommunen i tre upptagningsområden för planering av grundskolan för årskurs F-6. Upptagningsområdena är framtagna med närhetsprincipen som grund och ska bidra till en ökad förutsägbarhet och likvärdighet för elever i Öckerö kommun.

Vid valet till förskoleklass kan en elev önska valfri F-3 skola inom upptagningsområdet utan att rätten till skolskjuts påverkas.

Elever med en placering på en F-3 skola får automatiskt en placering i 4-6 skolan i samma upptagningsområde. Rätten till skolskjuts kan påverkas om en elev väljer en skola utanför det egna upptagningsområdet.

Årskurs 7-9

Upptagningsområdet för årskurs 7-9 är hela kommunens geografiska område. Detta innebär att elever har möjlighet att önska valfri skola utan att rätten till skolskjuts påverkas. Rätten till skolskjuts bedöms utifrån avstånd.

3.2 Relativ närhet

Närhetsprincipen innebär inte den elev som bor närmast en viss skola enbart av detta skäl ska ges företräde framför andra sökande i kommunen. I stället är det enligt rättspraxis relativ närhet som gäller, det vill säga alla barns rätt till en skola nära hemmet. Det kan finnas flera skolor som anses vara belägna nära hemmet. Skolplatserna fördelas utifrån avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och en skolenhet nära hemmet.

Det innebär att om det finns fler sökande än platser vid en viss skola så har det barn företräde som relativt sett har närmast till den önskade skolan. Relativ närhet beräknas genom en formel som visas i illustrationen nedan. Med skolväg avses kortaste färdvägen längs vägnätet mellan elevens folkbokföringsadress och skolans huvudentré. Färdväg kan vara gång-, cykel och bilväg. Mätningen görs i kommunens geografiska mätverktyg. Vid beräkning av relativ närhet görs inte en trafiksäkerhetsbedömning vid avståndsmätning mellan hemmet och skolan.

Beräkning av relativ närhet

Elev 1 har 500 meter till den skola hon önskat och 800 meter till sin näst närmaste skola ($800 - 500 = 300$ meter). Elev 2 har 500 meter till skolan han önskat och 1500 meter till sin näst närmaste skola ($1500 - 500 = 1000$ meter). Elev 2 får platsen på den önskade skolan eftersom hen skulle få längre till den alternativa skolan.



3.3 Lottning

Om det finns fler sökande än platser vid en viss skola och rätten till placering inte kan avgöras utifrån upptagningsområde eller avstånd avgörs valet genom lottning.

3.4 Undantag från ordinarie urvalskriterier

3.4.1 Anpassad Grundskola (Grundsärskola)

För elever som tillhör den anpassade grundskolans personkrets och söker plats finns ett särskilt antagningsförfarande.

3.4.2 Särskilda skäl till placering



Utgångspunkten är att elever med särskilda behov ska kunna placeras utifrån samma regelverk som andra elever. Undantag från ordinarie placeringsregler på grund av att en elev har omfattande särskilda behov eller särskilda skäl tillämpas mycket restriktivt. Det kan exempelvis röra sig om situationer där det skulle krävas en omfattande ombyggnation på en skola för att en elev ska kunna tas emot där. Skälen till undantag ska alltid styrkas med medicinskt eller annat underlag.

4. Beslut om skolplaceringar

4.1 Skolval

I Öckerö kommun genomförs skolval till förskoleklass och årskurs 7. Under skolvalsperioden kan vårdnadshavare inkomma med önskemål om skolplacering vid vilken skolenhet som helst i kommunen.

Fristående skolor har egna antagningskriterier och administrerar sina egna skolval. Vid önskemål om placering vid en fristående skola inom eller utanför Öckerö kommun ska vårdnadshavare kontakta önskad fristående skola direkt. I det kommunala skolvalet ska vårdnadshavaren uppge att de har blivit antagna till en fristående skola. Beslut om skolplacering ges under vårterminen inför kommande läsår.

4.2 Elever som ska flytta till Öckerö kommun

Elever som är folkbokförda i andra kommuner eller bor utomlands och ska flytta till Öckerö kommun har rätt till en skolplacering nära hemmet i sin nya hemkommun. Vårdnadshavare behöver styrka att eleven kommer att vara folkbokförd i Öckerö kommun. Detta sker genom att vårdnadshavare bifogar en kopia på ett hyres- eller köpekontrakt till sin ansökan.

Elever som ska flytta till Öckerö kommun och börja i förskoleklass i samband med höstterminens start erbjuds att delta i skolvalet. Om den önskade skolstarten är under pågående termin kan ärendet behöva handläggas mer skyndsamt.



4.3 Elever som ska flytta inom Öckerö kommun

Elever som är folkbokförda i Öckerö kommun och ska flytta inom kommunen har rätt till en skolplacering nära hemmet.

Om eleven flyttar utanför upptagningsområdet har eleven rätt till en ny skolplacering nära hemmet. Eleven får behålla sin nuvarande skolplacering men rätten till kostnadsfri skolskjuts kan då påverkas.

Om den önskade skolstarten är i samband med terminsstart handläggs ansökan i slutet av föregående termin. Om den önskade skolstarten är under pågående termin kan ärendet behöva handläggas mer skyndsamt.

4.4 Elever som vill byta från en fristående skola

En elev som går på en fristående skola har under hela sin skolgång rätt att byta till en kommunal skola i upptagningsområdet som eleven tillhör.

Om den önskade skolstarten är i samband med terminsstart handläggs ansökan i slutet av föregående termin. Om den önskade skolstarten är under pågående termin kan ärendet behöva handläggas mer skyndsamt.

4.5 Skolplacering i annan kommun än hemkommunen

Om en elev önskar gå i en annan kommuns skola ska vårdnadshavaren kontakta skolan i den andra kommunen. Om eleven blir antagen på den önskade skolan görs en överenskommelse mellan kommunerna om ersättning.

Elev från Öckerö kommun som önskar gå i en annan kommuns skola kan beredas plats där om kommunen godkänner den interkommunala ersättningen. Vid placering i en annan kommun än hemkommunen kan rätten till kostnadsfri skolskjuts påverkas.

Öckerö kommun tar emot elever från andra kommuner i mån av plats.

4.6 Önskemål om byte av skola

Vårdnadshavarna kan när som helst lämna önskemål om skolbyte. Alla önskemål om skolbyten sker i mån av plats och beviljas i regel inför varje nytt läsår. Om flera elever önskar plats erbjuds placering i turordning efter urvalskriterierna.



4.7 Särskilda skäl till byte av skola

Byte av skola på grund av särskilda skäl kan beviljas efter utredning och samverkan mellan skolan och centrala elevhälsan. Placeringen vid en viss skolenhet ska bedömas vara nödvändig för att få till stånd en fungerande skolgång för eleven. Tillämpningen ska ske med stor restriktivitet och behovet av skolbyte ska styrkas med skriftligt underlag från elevens skola och från eventuella externa instanser.

4.8 Uppsägning av skolplacering

En elev i grundskolan behåller sin placering i Öckerö kommun till dess att huvudman kan försäkra sig om att eleven har fått en ny skolplacering. När en elev flyttar från kommunen, vill byta till en fristående skola eller grundskola i en annan kommun ska detta anmälas till kommunen och en ny skolplacering ska styrkas med intyg.

4.9 Elever med skyddad identitet

Vårdnadshavare med skyddad identitet kan inte ansöka om skolplacering i kommunens e-tjänster och ska därför kontakta Kommunservice som hänvisar dem vidare.

5. Överklaga en skolplacering

Du överklagar på olika sätt och till olika instanser beroende på om ditt barn inte fått plats på den önskade skolan eller om ni fått en placering utan att önska skola. Det är viktigt att du vet att en överklagan inte är detsamma som en önskan att få byta till en viss skola. Om du vill att ditt barn byter till en annan skola behöver du därför också ansöka om det genom att önska ett skolbyte.