

Plan för introduktionsprogrammet Individuellt alternativ Öckerö seglande gymnasieskola

Läsåret 2022-2023

Denna plan följs upp och utvärderas årligen och utgör underlag för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ

Individuellt alternativ finns som ett program på Öckerö seglande gymnasieskola. Utbildningen är förlagd till lokaler separata från gymnasieskolan och går under namnet Studiecetrum.

Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ (17 kap. 11 § skollagen).

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till ett nationellt program eller ett annat introduktionsprogram som programinriktat val eller yrkesintroduktion eller närma sig arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar tydliggörs utbildningens innehåll.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.

Antagning av elever

1. Elever i grundskolans åk 9 som är aktuella för individuellt alternativ kartläggs under våren i år 9. De aktuella eleverna bjuds in till gymnasieskolan för ett möte med den personal som arbetar på utbildningen. Syftet är att tidigt skapa en trygghet och bra relation till blivande elever och inleda ett samtal om elevens mål med sin utbildning. Grundskolans studie- och yrkesvägledning spelar en viktig roll. Därefter fattar rektor beslut om antagning.
2. Ungdom, som registreras i KAA och har i samråd med studie- och yrkesvägledning inom KAA kommit fram till att individuellt alternativ kan vara aktuellt, kallas till ett möte med personal som arbetar på utbildningen. Därefter fattar rektor beslut om antagning.
3. Elever som under läsåret vill byta till individuellt alternativ, kontaktar i första hand studie- och yrkesvägledning på den egna skolan. Eleven kallas till ett möte med personal som arbetar på utbildningen. Ytterligare kartläggning kan behövas. Därefter fattar rektor beslut om antagning.

Efter beslut om antagning (enligt ovan) bokas eleven in till introduktionssamtal med studie- och yrkesvägledningen för att upprätta en studieplan.

Synnerliga skäl

Elever som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas in till individuellt alternativ om huvudmannen finner att det finns synnerliga skäl. Rektor fattar beslut om synnerliga skäl för antagning.

Den individuella studieplanen

Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev. Studieplanen ska utformas efter elevens behov, förutsättningar och intressen. Skolans studie- och yrkesvägledare upprättar den individuella studieplanen tillsammans med elev och vårdnadshavare.

Omfattning

Elever på introduktionsprogrammen ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen).

Innehåll i utbildningen

Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen ska innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

Den individuella studieplanen anger vilka grundskoleämnena, gymnasiekurser, del av kurser, praktik eller andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och i vilken omfattning eleven kan närvara i skolan samt vilka stödinsatser eleven är i behov av.

Skolan erbjuder i första hand möjlighet att studera grundskoleämnena Svenska, Engelska och Matematik. Skolan organiserar för undervisning i andra grundskoleämnena om behov finns.

Andra insatser som erbjuds är aktiviteter som stärker den sociala förmågan och att befinna sig i en grupp eller aktiviteter som hjälper eleven att komma in i skolrutiner. Även insatser som är gynnsamma för elevers motivation och kunskapsutveckling kan ingå.

Alla elever erbjuds enskilda samtal med studie- och yrkesvägledning och kurator. Hälsosamtal genomförs med skolsköterska.

Vid behov erbjuder skolan möjlighet till praktik.

Undervisningen bedrivs enskilt eller i mindre grupper.

Längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare.

Uppföljning av elevens utbildning

Studiehandledaren är den som följer elevens utveckling utifrån studieplanen. Eleven kallas till utvecklingssamtal tillsammans med vårdnadshavare varje termin eller oftare vid behov. Då går den individuella studieplanen igenom och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Studie- och yrkesvägledning tillsammans med personal från utbildningen medverkar vid samtalet.

Det är skolans ansvar att varje elev som har avslutat programmet har en plan för, och tillräckliga kunskaper för fortsatt utbildning eller att eleven är redo att närma sig arbetsmarknaden.