



ÖCKERÖ KOMMUN

2019-09-27

Uppdragshandling

Barn- och utbildningsnämnden
2020



Innehållsförteckning

1	UPPDRAG.....	3
1.1	Vision	3
1.2	Uppgift.....	3
1.3	Profil	7
1.4	Mål och satsningar	8
2	Fördjupad information om mått	10



1 UPPDRAG

1.1 Vision

Verksamheten ska bidra till att:

Vi värdesätter all form av kunskap och bildning. Förskolan och skolan är grunden till det livslånga lärandet. Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ska bidra till att kommunens skolor har goda resultat genom hög måluppfyllelse, kreativa arbetssätt och inspirerande lärare.

Verksamheterna ska också bidra till att förskolan och skolan bedrivs i trygga miljöer där alla barn och elever ges möjlighet att förverkliga sina drömmar. Förskolan och skolan ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Vidare ska verksamheterna bidra till att det finns en aktiv samverkan mellan skola och näringsliv där entreprenörskap är en naturlig del i utbildningen.

För att lyckas med ovanstående ska barn- och utbildningsnämnden också ge förutsättningar för medarbetarna att vara med och ständigt förbättra och utveckla verksamheten, medarbetarna ska känna delaktighet och engagemang.







Många av indikatorerna bygger på en långsiktig vision där strävansmålet självklart är 100% eller 0%. För att få realistiska måttvärden har vi i detta dokument valt att fokusera på riktningen i dessa indikatorer.

För att invånarna ska få sitt behov av omsorg och utbildning tillgodosett ska Barn- och utbildningsnämnden bedriva verksamhet inom följande områden:

1.2 Uppgift

Barn- och utbildningsförvaltningen

Resultatmått	Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Sjukfrånvaro, andel (%) 	8,0%		8,57%		8,82%	9,18%

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Andel heltidsanställningar (%) 				64,1%	64,8%
Personaltäthet, förskola, antal barn per årsarbetare, egen regi 			5,5	5,1	4,8
Personaltäthet, förskoleklass, antal elever per årsarbetare, egen regi 			22,3	14,4	20,7
Personaltäthet, fritidshem, antal elever per årsarbetare, egen regi 			19,2	17,6	19,7
Personaltäthet, grundskola, antal elever per lärare, egen regi 			12,2	12,1	12,6
Personaltäthet, gymnasieskolan, antal elever per lärare, egen regi 			11,2	11,2	11,7

**Förskola**

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Trygghet och gemenskap i förskolan, enkät max är 7.		6		6		6	99

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Invånare 1-5 år, läsår			657		652	
Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%)			84		83	

Förskoleklass

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Trygghet, (%)		86		86			

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Elever i förskoleklass, hemkommun, antal			134		138	158

Fritidshem

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Helhetsbedömning fritidshem, enkät (trivsel, inflytande, lugna platser, hjälp med skolarbete)		81		80		79	3,4
Trygghet, (%)							

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Barn 6-12 år inskrivna i fritidshem, andel (%)			52		53	55
Elevgrupp, antal elever per fritidshemsavdelning, egen regi			34,5		38,9	34,8

Grundskola

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Elever i åk 6 egen regi, som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %		75					
Elever i åk 9 egen regi, som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %		85		82		69	82



Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Elever i årskurs 9 egen regi som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund		90		88,1		84	82
Andel behöriga elever till något nationellt program på gymnasiet		94				93,8	92,4
Trygghet, (%)		88		85			

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Invånare 6-15 år, läsår			1 641		1 653	1 632
Antal elever i grundskola, hemkommun			1 453		1 496	1 502
Genomsnittligt meritvärde åk 9, egen regi			230		205,6	241
Genomsnittligt meritvärde, flickor, egen regi			255		210	257
Genomsnittligt meritvärde, pojkar, egen regi			205		203	229
Genomsnittligt meritvärde, årskurs 9, egen regi, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund			243		235	241

Grundskola



Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Trygghet, (%)		-					

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal elever i grundskola, hemkommun			12		15	16
Antal elever i grundskola i annan kommun			13		12	



Gymnasieskola

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)		89		83,5		89,2	82,5
Elever i åk 3 egen regi, som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %							
Trivsel och trygghet, (%)		88		83		91	93



Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal elever 16-19 år, läsår		641		612	606
Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal		496		482	455
Genomsnittligt meritvärde, åk 3					

Gymnasiesärskola

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Elever i gymnasiesärskola, hemkommun, antal		9		6	
Antal elever i gymnasiesärskola i annan kommun		9 st			9 st

Kommunal vuxenutbildning

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal elever i vuxenutbildning					

Särskild utbildning för vuxna (Lärvux)

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal elever i lärvux (deltid- och heltidsstuderande)		18		18	18
Antal avslutade kurser, lärvux		18			0

Utbildning i svenska för invandrare

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal elever i SFI-utbildning (deltids- och heltidsstuderande)		79		59	14


Familjecentral - Öppna förskolan

Statistikmått	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal besök öppna förskolan					



Kulturskola

Resultatmått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Jag känner att jag utvecklas i kulturskolan		88		0		0	83

Statistikmått		Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal platser i kulturskolan			478			
Antal individer i kulturskolan						
Antal elever/individer som står i kö till kulturskolan efter höstens antagning			230			

Centralt stöd för pedagogisk verksamhet

1.3 Profil

Vision

För att invånarna skall få förtroende för förvaltningen och dess tjänster skall verksamheten kännetecknas av följande:

Bemötande

För de vi är till för innebär det:

Jag blir bemött med respekt, förståelse och flexibilitet

Tillgänglighet

För de vi är till för innebär det:

Jag får lätt kontakt

Kompetens

För de vi är till för innebär det:

Jag får korrekt rådgivning och handläggning



1.4 Mål och satsningar

VERKSAMHETSMÄSSIGA MÅL

Andelen arbetad tid som utförs av tillsvidareanställda skall öka

Satsningar:

- Se över organisationen så att behovet av timanställda minskar

Frisknärvaron bland kommunens medarbetare skall öka

Satsningar:

- Komplettera yrkeskategorier för att minska administrationen för chefer/specialister

Andelen nyanlända som arbetar eller studerar efter etableringsperiodens slut skall uppgå till minst 60%

Självfinansieringsgraden på gymnasieskolan skall öka

Satsningar:




- Starta ekonomiprogram med idrottsprofil, hösten 2020

ÖVERGRIPANDE MÅL FÖR MANDATPERIODEN

Barn och elever får det stöd de behöver av kommunen för ett ökat välbefinnande, 2020-2024

Satsningar:

- Arbeta med det förebyggande elevhälsoarbetet
- Etablera och utveckla samverkan mellan Fritid och kultur/skola/socialtjänst
- Utveckla Familjecentralen till en mötesplats för föräldrar och barn 0-6 år.

Mått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Andel ej återaktualiserade barn 0–12 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)		73		22	75	66	75
Andel elever som anger att de vuxna på skolan reagerar om de får reda att en elev blivit kränkt, åk 9 (%)		80		67	65		
Allmänt välbefinnande hos elever i åk 7–9, index		240		230	228	223	263

**Elever har förbättrade förutsättningar för fortsatta studier, 2020-2024**

Satsningar:

- Utveckla arbetet med skola/arbetsliv
- Se över organisationen för att frigöra tid för lärarna
- Utveckla undervisningen - både lärmiljön, pedagogiken och tillgängligheten
- Öka samordningen kring de nyanlända

Mått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Jag har studier på lektionerna, andel positiva svar sammanvägt värde för åk 2, 5 och 9 (%)		68		63	62		
Elever i åk 9, meritvärde hemkommun, genomsnitt (17 ämnen)		238		234	222	231	238
Andel behöriga elever till något nationellt program på gymnasiet (%)		94,2		91,7	84	93,8	92,4

Valfriheten inom förskola och barnomsorg ska öka, 2020

Satsningar:

- Arbeta med organisationen av verksamheten för att skapa en mer likvärdig förskola
- System för enskild pedagogisk omsorg, dagbarnvårdare

Mått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Andel förskolebarn i enskild regi (%)		33				33	36
Andel barn 1-5 år inskrivna i pedagogisk omsorg av samtliga barn 1-5 år inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg (%)		1				0	0

Trafiksäkerheten i kommunen ska förbättras, 2020

Satsningar:

- Öka kunskapen och medvetenheten bland föräldrar och ungdomar kring trafiksäkerhet







Mått		Plan 2020	Utfall 2019	Utfall 2018	Jämf 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Hur stor andel av medborgarna anser att trafiksäkerheten är bra som den är på gatan där man bor? (%)		26		20	23	20	20
Det är fel att köra rattfull oavsett fordon och situation (håller med helt och hållet) (%)		86		84,6			








2 Fördjupad information om mått

Bredvid måtten visas en symbol. Symbolen informerar om vilket urvalsområde medelvärdet i jämförelsekolumnen innehåller.











-  SKL – medelvärde bland Sveriges kommuner (KKiK, Öppna jämförelser)
-  SCB – medelvärde bland Sveriges kommuner
-  GR – medelvärde bland kommunerna i Göteborgsregionens kommunalförbund
-  KEKS – medelvärde bland kommunerna i KEKS-nätverket (öppen ungdomsverksamhet)
-  Eget – mätning görs endast inom Öckerö kommun och ingen jämförelse är tillgänglig

Mått	Måttyp	Beskrivning
Personaltäthet, antal barn per årsarbetare, egen regi	 SCB	Antal inskrivna barn dividerat med antal årsarbetare. I antalet årsarbetare har antalet anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal samt personal som medverkar i arbetet genom arbetsmarknadspolitiska åtgärder) räknats om till heltidstjänster med hjälp av tjänstgöringsgraden. Mätperiod: Källa: Skolverket
Trygghet och gemenskap i förskolan, enkät max är 7.	 GR	Resultat på regiongemensamenkät GR (besvaras av föräldrar) Mätperiod: Enkäten genomförs vartannat år Källa: GR
Personaltäthet förskoleklass, egen regi (antal elever per årsarbetare)	 SCB	Antal elever dividerat med antal tjänstgörande lärare omräknat till heltidstjänster. Både personal och elever avser kommunal grundskola och kommunal förskoleklass. För grundskolan inkluderas lärare och i förskoleklass all pedagogisk personal. Mätperiod: Innevarande period mätt 15 oktober Källa: SCB
Trygghet		Index av trygghet åk 2 Gr-enkät
Elevgrupp, antal elever per fritidshemsavdelning, egen regi	 SCB	Antal inskrivna barn i kommunal regi dividerat med antal avdelningar i kommunal regi. Med en avdelning menas en barngrupp i vilken fritidshemsverksamhet bedrivs. Mätperiod. 15 oktober innevarande år Källa: SCB
Personaltäthet fritidshem, antal elever per årsarbetare, egen regi	 SCB	Antal inskrivna elever dividerat med antal årsarbetare. Eftersom ingen hänsyn tagits till elevens vistelsetid i fritidshemmet medan motsvarande hänsyn tagits för personalen, kan antalet elever per årsarbetare vara överskattat. Med kommunalt fritidshem avses fritidshem som drivs av kommunen som huvudman. Mätperiod: Innevarande år 15 okt Källa: SCB
Helhetsbedömning fritidshem, enkät	 GR	Resultat av GR:s elevenkät åk 2. Följande påståenden har ställts: - Jag trivs på fritidshemmet - Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet - Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet - Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet Mätmetod: Innevarande år Källa: GR
















Mått	Måttyp	Beskrivning
Personaltäthet grundskola egen regi, antal elever per lärare	 SCB	Antal elever per lärare i årskurs 1-9 omräknat till heltidstjänster, i kommunala skolor i kommunen. Övrig pedagogisk personal (förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare) ingår inte. Mätperiod: Avser läsår, mätt den 15 oktober Källa Skolverket (Siris).
Elever i åk 6 egen regi, som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %		
Elever i åk 9 egen regi, som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %	 SCB	Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Mätperiod: Innevarande år Källa: Siris Notering: Måtten i "Plan 2018" är samma för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) som för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund. Differensen på utfallet 2017 och planen 2018 är stor men relevant eftersom utfallet 2017 för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund inte ligger lika lågt som för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) och eftersom det inte går att få fram ett mer specifikt mått för resultatet för nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund.
Genomsnittligt meritvärde åk 9, egen regi	 SCB	Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före provning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna skolor, oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. Fr.o.m. 2016 exkluderas elever med okänd bakgrund. Mätperiod: Innevarande år Källa: Skolverket. Notering: Måtten i "Plan 2018" är samma för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) som för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund. Differensen på utfallet 2017 och planen 2018 är stor men relevant eftersom utfallet 2017 för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund inte ligger lika lågt som för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) och eftersom det inte går att få fram ett mer specifikt mått för resultatet för nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund
Genomsnittligt meritvärde, flickor, egen regi	 SCB	Mätperiod: Innevarande år Källa: SKL Öppna jämförelser Grundskola Notering: Måtten i "Plan 2018" är samma för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) som för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund. Differensen på utfallet 2017 och planen 2018 är stor men relevant eftersom utfallet 2017 för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund inte ligger lika lågt som för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) och eftersom det inte går att få fram ett mer specifikt mått för resultatet för nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund
Genomsnittligt meritvärde, pojkar, egen regi	 SCB	Mätperiod: Innevarande år Källa: SKL Öppna jämförelser Grundskola



Mått	Måttyp	Beskrivning
		Notering: Måtten i "Plan 2018" är samma för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) som för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund. Differensen på utfallet 2017 och planen 2018 är stor men relevant eftersom utfallet 2017 för elever i årskurs 9, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund inte ligger lika lågt som för samtliga elever i årskurs 9 (inklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund) och eftersom det inte går att få fram ett mer specifikt mått för resultatet för nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund
Andel behöriga elever till något nationellt program på gymnasiet	 SCB	Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen. Uppgiften avser läsår. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB och Skolverket.
Elever i årskurs 9 egen regi som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel %, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund	 SCB	Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Mätperiod: Innevarande år Källa: Siris
Genomsnittligt meritvärde, årskurs 9, egen regi, exklusive nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund	 SCB	Mätperiod: Innevarande år Källa: Siris
Jag känner mig trygg i skolan	 GR	Andel elever som svarat något av de två förstnämnda alternativen där de fem svarsalternativen är helt positiv, ganska positiv, ganska negativ, helt negativ eller Vet ej. Avser elever i årskurs 5 i kommunen.
Andel elever i annan kommuns grundskola	 Eget	Volymmått Mätperiod: Innevarande år 15 oktober Källa: SCB
Personaltäthet gymnasieskolan egen regi (antal elever per lärare)	 SCB	Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola belägen i kommunen. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Skolverket (Siris).
Genomsnittligt meritvärde, åk 3		
Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)	 ÖJ	Antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för fyra år sedan som fått examen eller studiebevis inom fyra år, inkl. IM dividerat med antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för fyra år sedan, inkl. IM. Mätperiod: Innevarande år Källa: SCB.
Trivsel och trygghet, enkät max 100%	 GR	Avser eleverna i åk 2 Öckerö seglande gymnasieskola Mätperiod: Innevarande år Källa: Egen uppgift/GR-enkät
Antal elever i gymnasiesär i annan kommun	 Eget	Volymmått Mätperiod: Innevarande år 15 oktober 2015 Källa: SCB
Jag känner att jag utvecklas i kulturskolan	 Eget	Mätperiod: Innevarande år Källa: Egen enkät












Mått	Måttyp	Beskrivning
Antal elever som står i kö till kulturskolan efter höstens antagning		
Antal elever i lärvux (deltids eller heltidsstuderande)	 Eget	Volymmått Mätperiod: Innevarande år 15 oktober Källa: SCB
Antal avslutade kurser lärvux	 Eget	Antal avslutade kurser med intyg Mätperiod: Innevarande år Källa: Egen statistik
Antal elever i SFI-utbildning (ej heltidsstuderande)	 Eget	Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB.
Antal besök öppna förskolan	 Eget	Avser besök av barn
Invånare 1-5 år, läsår	 Eget	Beräknas som medelvärde av befolkningsstatistik över två år per den 31/12. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB/Egen beräkning.
Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%)	 SCB	Antal barn 1-5 år inskrivna i förskola dividerat med antal barn 1-5 år. Avser förskolor i kommunen, oavsett regi. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Skolverket och SCB.
Invånare 6-12 år, läsår	 Eget	Beräknas som medelvärde av befolkningsstatistik över två år per den 31/12. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB/Egen beräkning.
Barn 6-12 år inskrivna i fritidshem, andel (%)	 SCB	Antal barn 6-12 år inskrivna i fritidshem dividerat med antal barn 6-12 år. Avser samtlig regi. Mätperiod: Innevarande år Källa: SCB.
Invånare 6-15 år, läsår	 Eget	Beräknas som medelvärde av befolkningsstatistik över två år per den 31/12. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB/Egen beräkning.
Elever i förskoleklass, hemkommun, antal	 SCB	Antal elever folkbokförda i kommunen inskrivna i förskoleklass. Uppgiften avser läsår. Mätperiod: 15 oktober. Källa: SCB och Skolverket.
Elever i grundskola, hemkommun, antal	 SCB	Antal elever folkbokförda i kommunen inskrivna i grundskola. Uppgiften avser läsår, mätt 15 oktober. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB och Skolverket.
Elever i grundsärskola, hemkommun, antal	 SCB	Antal elever i grundsärskola (förskoleklass och år 1-10, tidigare kallat obligatorisk särskola) som är folkbokförda i kommunen. Uppgiften avser läsår mätt 15 oktober. Avser samtlig regi. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB och Skolverket.
Antal elever 16-19 år, läsår	 Eget	Beräknas som medelvärde av befolkningsstatistik över två år per den 31/12.




Mått	Måttyp	Beskrivning
		Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB/Egen beräkning.
Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal	SCB	Antal elever i gymnasieskola som är folkbokförda i kommunen. Uppgiften avser läsår mätt 15 oktober. Avser samtlig regi. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB och Skolverket.
Elever i gymnasiesärskola, hemkommun, antal	SCB	Antal elever folkbokförda i kommunen inskrivna i gymnasiesärskola. Uppgiften avser läsår, mätt 15 oktober. Källa: SCB och Skolverket.
Antal elever i vuxenutbildning	Eget	
Antal elever i sårux/lårux	Eget	
Antal elever i SFI-utbildning (ej heltidsstuderande)	Eget	Mätperiod: Innevarande år. Källa: SCB.
Antal elever i kulturskolan	Eget	Antalet antagna unika elevkurser
Andel heltidsanställningar	Eget	
Sjukfrånvaro, %	Eget	

Mått	Måttyp	Beskrivning
Personalomsättning, exkl. intern rörlighet och pensionsavgångar (%)	GR	Tillsvidareanställd personal som slutat i kommunen exkl. intern rörlighet och pensionsavgångar. Mätperiod: Innevarande år. Källa: GR Personalhälsa.
Arbetad tid utförd av tillsvidareanställda månadsavlönade, kommun, andel (%)	ÖJ	Arbetad tid utförd av tillsvidareanställda månadsavlönade dividerat med den totala arbetade tiden. Anställda inom kommunalförbund/kommunala bolag ingår inte. Mätperiod: Innevarande år. Källa: SKL:s personal- och lönestatistik (novemberstatistiken).
Frisknärvaro kommunalt anställda totalt, andel (%)	ÖJ	Den totala sjukfrånvarotiden, ackumulerad under året, som andel (%) av den tillgängliga ordinarie arbetstiden. Avser samtlig kommunalt anställd personal. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Egna uppgifter i kommunens årsredovisning (den obligatoriska sjukfrånvaroredovisningen), sammanställt av SKL.
Hållbart medarbetarengagemang (HME) totalt kommunen – Totalindex	ÖJ	Engagemangsindex för kommunen totalt enligt resultat från medarbetarenkät. HME står för Hållbart medarbetarengagemang och mäter såväl nivån på medarbetarnas engagemang som chefernas och organisationens förmåga att ta tillvara på och skapa engagemang. HME-index består av nio frågor som tillsammans bildar ett totalindex för Hållbart medarbetarengagemang och tre delindex; Motivation, Ledarskap och Styrning. Frågorna besvaras på en skala 1-5 där 1 är stämmer mycket dåligt och 5 är stämmer mycket bra. Resultaten på varje fråga omvandlas sedan till ett index med skala 0-100. Totalindex formas som ett medelvärde av de nio frågorna. Ett högt värde indikerar en hög nivå på hållbart medarbetarengagemang. Avser egen regi. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Egen undersökning i kommunen.
Andel ej återaktualiserade barn 0–12 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)	ÖJ	Andel (%) barn i åldern 0-12 år som inte återkommit till socialtjänsten inom ett år efter avslut av samtliga utredningar och/eller insatser. Återaktualisering avser endast formell utredning. Gäller ej ekonomiskt bistånd. Ensamkommande flyktingbarn ingår inte. Avser insatser/utredningar som avslutades första halvåret.



Mått	Måttyp	Beskrivning
		Mätperiod: T-1 (föregående år). Källa: Egen undersökning i kommunen.
Andel elever som anger att de vuxna på skolan reagerar om de får reda att en elev blivit kränkt, åk 9 (%)	 GR	Andel positiva svar. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Skolinspektionsenkät eller GR-enkät.
Allmänt välbefinnande hos elever i åk 7–9, index	 Eget	Sammanvägt index från drogvaneundersökningens fråga "Hur mår du rent allmänt?" Mätperiod: Innevarande år. Källa: Drogvaneundersökningen.
Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, antal	 ÖJ	Antal barn, i åldern 1-5 år, i förskola totalt, dividerat med totalt antal årsarbetare i förskolan. Avser alla förskolor i kommunen oavsett regi. Ingår i Kommunens kvalitet i korthet (KKiK). Mätperiod: Uppgiften avser läsåret, mätt 15/10. Källa: SCB och Skolverket.
Jag har studier på lektionerna, andel positiva svar sammanvägt värde för åk 2, 5 och 9 (%)	 GR	Andel positiva svar. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Skolinspektionsenkät eller GR-enkät.
Elever i åk 9, meritvärde hemkommun, genomsnitt (17 ämnen)	 ÖJ	Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före provning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna skolor, oavsett folkbokföringsort. Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund. Mätperiod: Uppgiften avser läsåret. Källa: Skolverket (Siris).
Andel behöriga elever till något nationellt program på gymnasiet (%)	 ÖJ	Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan. Fram t.o.m. 2011 krävdes godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik för att uppnå lägsta behörighet till gymnasiet. Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen. Elever med okänd bakgrund ingår inte. Mätperiod: Uppgiften avser läsåret. Källa: SCB och Skolverket.
Andel förskolebarn i enskild regi (%)	 ÖJ	Antal inskrivna barn i förskola i enskild regi totalt, 1-5 år dividerat med totalt antal barn inskrivna i förskola, 1-5 år. Mätperiod: Uppgiften avser läsåret, mätt 15/10. Källa: Skolverket (Siris kommunblad).
Andel barn 1–5 år inskrivna i pedagogisk omsorg av samtliga barn 1–5 år inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg (%)	 ÖJ	Antal inskrivna barn inom pedagogisk omsorg totalt, 1-5 år dividerat med totalt antal barn inskrivna i förskola samt totalt antal barn inskrivna inom pedagogisk omsorg, 1-5 år. Mätperiod: Uppgiften avser läsåret, mätt 15/10. Källa: SCB och Skolverket.
Elever som deltar i musik- eller kulturskola som andel av invånare 7-15 år, (%)	 ÖJ	Detta är ett utvecklingsnyckeltal, se frågor och svar på kolada.se för mer information. Antal elever som under året deltagit i musik- eller kulturskola dividerat med antal invånare 7-15 år. Mätperiod: Innevarande år. Källa: Kulturskolerådet samt SCB.



Mått	Måttyp	Beskrivning
Hur stor andel av medborgarna anser att trafiksäkerheten är bra som den är på gatan där man bor? (%)	 ÖJ	Mätperiod: Innevarande år. Källa: SKL - Kritik på teknik.
Det är fel att köra rattfull oavsett fordon och situation (håller med helt och hållet) (%)	 Eget	Mätperiod: Innevarande år. Källa: Drogvaneundersökningen.