



ÖCKERÖ KOMMUN

Beslutsdatum:	2018-08-29
Beslutande:	Barn- och utbildningsnämnden
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig:	Skolchef Eva Svensson
Upprättad av:	Skolchef Eva Svensson

IT-STRATEGI FÖR BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

ELEVERS LÄRANDE I EN DIGITAL VÄRLD

I Öckerö kommun är vi övertygade om att ökat stöd för lärande i en digital värld har gynnsam inverkan på elevers resultat, att det stärker likvärdigheten. Digitaliseringen möjliggör också kompensatoriska lösningar med utgångspunkt i individuella behov, med stöd av de möjligheter till anpassningar av arbetssätt som verktygen medger.

Framtidens skola, och den pågående samhällsutvecklingen, förutsätter former för lärande, som på bästa sätt nyttjar de möjligheter som digitaliseringen erbjuder. Den digitala utvecklingen pågår oavbrutet, berör oss alla och medger möjligheter som fortfarande är utforskade. Däribland ett ökat deltagande i de demokratiska processer som möjliggörs genom digitaliseringen.

Genom att skapa samsyn och en gemensam kunskapsgrund som innebär att vi förtydligar det digitala kunskapsinnehållet, så blir denna strategi ett viktigt verktyg i det fortsatta utvecklingsarbetet. Det ger våra barn och elever förutsättningar att möta såväl dagens som framtidens utmaningar med kunskap, med god digital kompetens och med tilltro till egna och andras förmågor.

VISION

Öckerös vision är att våra elever skapar världen, bygger kunskap och mening, utmanar och öppnar gränser samt.

Öckerös elever verkar i en föränderlig värld och har den digitala kompetensen ett livslångt lärande kräver.

I Öckerö kommun är digitaliseringen en viktig del för elevernas pedagogiska utveckling och kollegialt lärande med likvärdighet i fokus.

INNEHÅLL

Det är nödvändigt att organisation och medarbetare i sina roller ges förutsättningar för de utvecklingsprocesser och förväntningar som verksamheten lyfter fram.

Digital Kompetens hos alla

- *Källkritik – kunskap*, elever och personal behöver få förutsättningar för att ha en kritisk hållning till information och att öva upp sitt källkritiska tänkande.
- *Pedagogiska resurser* Tillgången till digitala verktyg, kompensatoriska hjälpmedel, läromedel och lärresurser i och utanför förskola och skola, oberoende av tid, plats behöver utökas.
- *Sociala medier och ungas integritet på nätet*, Barn, elever och personal behöver ges förutsättningar att få större medvetenhet om sociala mediers betydelse i dagens demokratiprocesser och kommunikationslandskap. Den personliga integriteten behöver värnas. Det förutsätter mer kunskap om hur sociala medier och andra digitala ytor används, tolkas och uppfattas på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt.
- *Kommunövergripande och lokala stödstrukturer*, Pedagoger, skolledare och förvaltningsledning behöver ges förutsättningar att utveckla en adekvat digital kompetens.
- *Skapande och medskapande*, Alla medarbetare - Förväntas nyttja och behärska relevanta digitala verktyg och digitala miljöer i det egna arbetet.

FÖRVÄNTNINGAR:

För att uppnå målen och därigenom nyttja digitaliseringens potential för ökad måluppfyllelse och likvärdighet i Öckerös förskolor och skolor behöver förvaltningen medverka och samverka. Strategin tydliggör vilka förväntningar som ställs på de olika nivåerna för att nå samsyn och utveckling i hela Öckerö kommun.

Alla medarbetare

- Förväntas nyttja och behärska relevanta digitala verktyg och digitala miljöer i det egna arbetet.

Pedagoger

-Förväntas ha kunskap för att undervisa om och säkerställa ansvarsfullt nyttjande av digitala miljöer hos eleverna, när det gäller exempelvis personlig integritet, källkritik, upphovsrätt och säkerhet.

- Förväntas ha god förståelse för och praktisk kunskap kring hur digital kompetens och digital didaktik kan användas för att leda till ett bättre lärande.

- Förväntas att kontinuerligt utveckla och använda digital kompetens och digital teknik för undervisning, vilket ska främja barn och elevers lärande.

- Förväntas ha god förståelse för barn och elevers digitala vardagserfarenheter, och utifrån dessa skapa ett meningsfullt lärande.

Rektorer

- Förväntas följa upp och stödja pedagoger i det digitala utvecklingsarbetet med sikte på utbildningens kvalitet och likvärdighet.

- Förväntas ha kunskap om teorier, forskning och beprövad erfarenhet kopplad till det digitala fältet för att kunna driva och leda det digitala utvecklingsarbetet på enhetsnivå.

- Förväntas driva, följa och utvärdera det digitala utvecklingsarbetet för undervisning och lärande så att progression skapas och synliggörs.

- Förväntas skapa en **lokal handlingsplan för att stödja lärandet utifrån den egna enhetens förutsättningar**.

Förvaltningen

- Förväntas ha adekvat förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i sin organisation.

- Förväntas ha kunskap om teorier, forskning och beprövad erfarenhet kopplad till det digitala fältet för att driva det digitala utvecklingsarbetet i verksamheten.

-Förväntas skapa förutsättningar för att enheterna ska kunna utveckla lärande och undervisning med de möjligheter som digitaliseringen erbjuder.

Öckerö kommun

- Förväntas skapa förutsättningar för genomförandet av strategin ex. närverksförstärkning m.m.

HANDLINGSPLAN

En handlingsplan för genomförandet tas fram, på enheterna. Planen innehåller riktade insatser gentemot specifika grupper som syftar till att kunna verkliggöra strategins ambitioner.

STANDARDUTRUSTNING MOT EN BÄTTRE LIKVÄRDIGHET I VERKSAMHETEN:

All personal som använder digitala verktyg i sitt arbete ska ha tillgång till detta.

- Förskola: en projektor/avd, minst 5:1 enheter/avdelning
- Förskoleklass: en projektor/grupp, minst 4:1 enheter per/grupp, laddningslösning
- Fritidshem: en projektor/grupp, minst 4:1 enheter per/grupp, laddningslösning

- Skola 1-3: en projektor/klass, laddningslösning, Åk 1 2:1, Åk 2-3 1:1, försäkring
I skola 1-3 ska it verktyg/enheter ej tas med från skolan/verksamheten.
- Skola 4-6: en projektor/klass, 1:1 till alla elever, försäkring, laddningslösning
- Skola 7-9: en projektor/klass, 1:1 till alla elever, försäkring och laddningslösning
- Särskolan: en projektor/klass, 1:1 till alla elever, försäkring och laddningslösning
- Gymnasieskolan, en projektor/klassrum, finns klassuppsättning att låna, försäkring och laddningslösning.

KOMPETENSUTVECKLING FÖR ALLA FÖRSKOLOR OCH SKOLOR:

Rektorsgruppen:

Leda för digitalisering, skolverkets moduler

Kompetensutveckling Programmering

All personal

Kompetensutveckling – Öckerö teach meet (It-utvecklig)

Lärportalen Skolverket

Lära av andra förskolor/skolor i kommunen/Regionen

UPPFÖLJNING

Uppföljning och utvärdering är en central del i vårt systematiska kvalitetsarbete och därmed blir uppföljningen en kvalitetssäkring av det strategiska arbetet framöver. Strategin ska följas upp årligen i samband med Stratsys och Lika (it-tempen för förskola och skola)

TIDSPLAN

Strategin ska implementeras inom område skola och informeras i nämnd under 2019 och samtliga aktiviteter i handlingsplanen ska genomföras senast 2019.

Eva Svensson

Förvaltningschef/Skolchef

Öckerö kommun