

Sammanställning av Demokratiforum 250520

Tema: Barnkonventionen

Plats: Öckerösalen

Närvarande skolor: Hedens skola, Betelskolan, Brattebergsskolan och Öckerö seglande gymnasieskola.



Närvarande politiker: Annika Andersson (V), Helene Berndtsson (M), Jan Utbult (KD), Ronnie Bryngelsson (S), Erik Johansson (L).

Närvarande tjänstepersoner: Linn Wass, folkhälsoutvecklare, Olof Larsson, fritidsledare, Tommy Tillander, enhetschef kultur & fritid, Eva Knoph, verksamhetschef grundskola och elevhälsa, Malin Fogelström, verksamhetschef fritid och kultur.

Närvarande gäster: Delegation från Kenya

Några sammanfattande punkter utifrån samtalen:

- Ungdomarna tycker att Demokratiforum är viktigt för att de ska få möjlighet att uttrycka sina åsikter direkt till politikerna. De är däremot osäkra på om politikerna gör något politiskt konkret av deras åsikter. Ungdomar önskar återkoppling från politiker, där politiker konkretiserar hur de tar hänsyn till ungas åsikter.
- Majoriteten av ungdomarna är medvetna om att Barnkonventionen är en lag i Sverige. De är också medvetna om hur viktig Barnkonventionen är för att skydda barn och att alla barn ska ha samma rättigheter.
- Ungdomarna tycker att det är viktigt att de får mer inflytande i politiken, skolan och i hemmet. Samtidigt som de uttrycker att barn inte alltid vet vad som är bäst och poängterar att man inte skall ge barn för mycket makt. De vill bli lyssnade på av vuxenvärlden och få mer inflytande i frågor som rör deras liv.
- Det finns en önskan till att få mer hjälp till att utveckla individuella egenskaper som kan vara till fördel för ungdomar i demokratiska processer, t.ex. argumentationsteknik och hur man uttrycker sina egna åsikter på ett konkret och tydligt sätt. Här önskar ungdomarna att de kan träna mer på detta i skolan.

Ungdomars åsikter och tankar rörande Barnkonventionen

Nedan följer en sammanställning av anteckningar från samtal mellan ungdomar och politiker. Några ungdomar hade förberett sig genom att fråga sin klass om deras tankar, andra svarade utifrån egna upplevelser och föreställningar om vad unga tycker. Åsikter och reflektioner presenteras utifrån de frågor som ställdes.

Vad är ungdomsdemokrati? Varför är det viktigt?

What is youth democracy? Why is it important?

- Ungdomar har möjlighet att uttrycka sig, men får inte alltid som de vill
- Viktigt att lyssna på unga – de är framtiden
- Ungas åsikter är viktiga eftersom de är en del av befolkningen
- Demokrati tränas och utövas i skolan (t.ex. klassråd, mentorstid)
- Demokratiforum ger unga möjlighet att vara med och bestämma
- Viktigt att vuxna inte bara gissar vad unga vill
- Innebär delaktighet i demokratiska processer, som t.ex. att rösta och ge råd i politiska beslut
- Det uppmuntrar ungdomar att engagera sig politiskt och ger dem en röst för att driva samhället framåt
- Demokrati även mellan ungdomar
- Viktigt att ungas röster blir hörda
- Man ska lyssna på unga
- Är rätten att uttrycka sin åsikt och delta i beslutsfattande
- Det är viktigt för att ungdomar ska kunna visa sina idéer, få erkännande och delta i beslut

Vad vet ni om Barnkonventionen? Varför är det viktigt?

What do you know about the Convention on the Rights of the Child? Why is it important?

- En del av FN:s mänskliga rättigheter
- Är lag i Sverige
- Ska skydda barn
- Alla barn har samma rättigheter
- Ska ge alla barn samma chans
- Viktigt att barns rättigheter gäller överallt
- Antagen av FN
- Utformad för att ge barn ett bättre liv
- Ger barn möjlighet att delta och få en röst
- Ger tillgång till information om hur samhället och världen fungerar
- Handlar om barns rättigheter
- Ska få barns röster hörda
- Ska få barn att må bra
- Ska hjälpa barn att känna till sina rättigheter
- CRC är internationell och omfattar civila, politiska, ekonomiska, sociala och hälsorelaterade rättigheter
- Viktig för medvetenhet och skydd

Är det viktigt att barn och unga har möjlighet att ha inflytande och påverka?

Is it important that children and young people have the opportunity to influence?

- Ja, det är viktigt
- Det är de unga som ska leva i framtiden
- Man ska kunna välja t.ex. skola baserat på betyg
- Många känner att de har mycket frihet
- Viktigt att kunna förändra om något känns fel
- Om något påverkar en ska man få vara delaktig
- Skapar aktiva samhällsmedborgare
- Skyddar barn mot utnyttjande och övergrepp
- Ger möjlighet att delta i beslut
- Skyddar mot diskriminering
- Driver samhället framåt
- Barn är en stor del av samhället – viktigt vid t.ex. samhällsplanering
- Möjlighet att vara delaktig och få erkännande i beslutsfattande

Utgå från översikten "Så här kan du som ung påverka" (se bilaga). Är det rätt former? Saknas något?

Based on the overview "This is how you as a young person can have an impact" – are these the right forms? Is something missing?

- Bör göras obligatoriskt
- Berätta mer om hur man kan påverka
- Exempel från Kenya: "Democracy club"
- FN-rollspel i årskurs 3
- Viktigt att lära sig argumentera och uttrycka sig
- Elever kan inte påverka läromedel
- Elevrådet får bara bestämma om t.ex. basketkorgar
- Ofta sker påverkan via föräldrar eller lärare
- Klassråden kan förbättras
- Diskutera frågor inför demokratiforum i elevråd eller klass
- Överlag en bra form

Hur kan vi utveckla Demokratiforum som form? Hur kan det spridas till fler? Hur sprids det i skolan?

How can we develop Democracy Forum? How can it reach more people and be spread in schools?

- Ha demokratiforum oftare
- Viktigt att nå ut på bästa sätt
- Hålla forumet uppdaterat så alla vet vad som pågår
- Elever återkopplar från möten till sina klasser
- Genom sociala medier
- Gruppdiskussioner
- Öka medvetenheten om demokrati
- Affischer och banners
- Lärare informerar vid mentorstid

- Möjlighet att påverka ämnesområden
- Skapa mer engagemang
- Viktigt att möta barn från andra länder, t.ex. Kenya
- Prata med vänner i skolan

Vad innebär begreppet barnets bästa för er?

What does the concept of the best interests of the child mean to you?

- Barn vet inte alltid vad som är bäst för dem
- Viktigt att lyssna, men inte ge för mycket makt
- Önskar mer inflytande, t.ex. i samhällsbygge
- I skolan: rätt till utbildning och extra stöd vid behov (pedagoger och elever tillsammans)
- På fritiden: aktiviteter och föreningar, med stöd från föräldrar och kommunen
- I hemmet: samspel mellan barn och föräldrar
- Ge barnet bästa möjliga livsvillkor
- Att barnet känner sig älskat
- I skolan: låta barn fatta beslut
- Alla vuxna har ansvar (t.ex. motverka langning)
- Inget barn ska skadas – skydd är viktigt
- Vuxna och barn bör besluta tillsammans
- Föräldrar bör ingripa om något är farligt (ex. droger)
- Vem ansvarar?
 - Barnet själv – beroende på ålder
 - Små barn – föräldrar

Vad är lika värde och rättigheter för er?

What do you consider equal value and rights?

- Alla ska få möjlighet att utveckla sin potential
- Alla ska ha rätt att rösta
- Att alla omfattas – följs inte i alla länder men fungerar relativt bra i Sverige och Öckerö
- Om det inte följs – kan få mycket negativa konsekvenser
- Ingen ska diskrimineras
- Även tysta personer ska höras
- Likvärdig utbildning för alla

Sammanfattat av: Olof Larsson